

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 91 комбинированного вида

для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)

в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО

(краткое описание)

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 91 комбинированного вида для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО охватывает возраст детей от 5 до 7 лет.

АООП ДО для обучающихся с ТНР составлена с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО для ТНР; с учетом особенностей детей дошкольного возраста, их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа обеспечивает коррекцию нарушений речи, развития и социальную адаптацию.

АООП ДО обеспечивает коррекционно-образовательную деятельность и социальную адаптацию обучающихся в логопедических группах комбинированной и компенсирующей направленности. Контингент обучающихся логопедических групп:

- от 5 до 6 лет старшая логопедическая группа;
- от 6 до 7 лет подготовительная логопедическая группа.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ:

Пояснительная записка

- Цель и задачи реализации Программы.
- Принципы и подходы к формированию Программы.
- Специфические принципы и подходы к формированию АООП ДО для обучающихся с ТНР.
- Значимые для разработки и реализации АООП ДО характеристики:
 - климатические особенности Северной Осетии;
 - характеристика социокультурной среды;
 - характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
 - контингент обучающихся;
 - характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ТНР.
- Планируемые результаты освоения Программы.
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (логопедические группы).
- Цель и задачи реализации Программы
- Принципы и подходы к реализации Программы
- Значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР.
- Планирование образовательного процесса в ДОО.
- Перечень парциальных программ коррекционно-образовательной деятельности.
- Авторские дидактические разработки.

Содержание АООП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство коррекционных, воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержательный раздел представляет общее содержание АООП образовательной работы по коррекционным программам. В данном разделе представлена система психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (ТНР) и модель взаимодействия педагогов и специалистов в реализации коррекционных мероприятий.

Содержание связи между специалистами ДООУ заключается в уточнении происхождения нарушений в развитии с целью нахождения наиболее правильного и эффективного коррекционного подхода.

Взаимодействие специалистов с воспитателями состоит в совместном создании условий для коррекции в обстановке группы и в педагогическом процессе, наблюдение за деятельностью детей для определения возможностей воспитанников, консультирование в организации коррекционной работы, в частности использования эффективных методов и приемов для достижения положительных результатов.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ:

Пояснительная записка

- Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- образовательная область «Физическое развитие»
- Взаимодействие педагогических работников с детьми с ТНР.
- Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР.
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.
- Специальные условия для получения образования детьми с ТНР.
- Содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций, обучающихся с ТНР.
- Осуществление квалификационной коррекции нарушений речеязыкового развития обучающихся с ТНР.
- Содержание коррекционно-развивающей работы.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Способы и направления поддержки детской инициативы.

В содержательный раздел входит *Рабочая программа воспитания:*

Пояснительная записка

Целевой раздел

- Цель и задачи воспитания.
- Принципы построения программы воспитания.
- Уклад образовательной Организации.
- Общности (сообщества) Организации.
- Деятельности и культурные практики в Организации.
- Воспитывающая среда ДОО.
- Требования к планируемым результатам освоения программы.
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (логопедические группы).
- Инновационные, комплексные, образовательные программы и учебное пособие для логопедических групп МБДОУ Детский сад № 91.
- Использование авторской методической разработки, дидактического материала, картотеки бесед.

Содержательный раздел

- Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.

Направления воспитания:

- патриотическое воспитание;
- социальное воспитание;
- познавательное воспитание;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;

- трудовое воспитание;
- этико-эстетическое воспитание.
- Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (логопедические группы).
- Краткое содержание образовательных программ и учебного пособия для логопедических групп.
- Краткое содержание авторской методической разработки, дидактического материала, картотеки бесед.

Организационный раздел

- Общие требования к условиям реализации программы воспитания.
- Взаимодействие педагогического работника с детьми с ТНР.
- События Организации.
- Организация предметно- пространственной среды.
- Предметно-пространственная развивающая среда логопедического кабинета.
- Особые требования к условиям, обеспечивающим достижения планируемых личностных результатов в работе с детьми с ТНР
- Основные условия реализации программы воспитания в Организации.
- Задачи воспитания обучающихся с ТНР в условиях Организации.
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (логопедические группы).
- Организация коррекционной предметно – развивающей среды.
- Предметно-пространственная развивающая среда логопедического кабинета, группы.
- Коррекционно- развивающая работа специалистов ДОО.
- Организация деятельности ППк ДОО.
- Матрица воспитательных событий
- Календарный план воспитательной работы
- Особенности традиций, событий, праздников, мероприятий.
- Кадровое обеспечение программы воспитания.

Организационный раздел содержит описание материально- технического обеспечения АООП, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организацию режим дня; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ:

- Психолого- педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР.
- Организация развивающей предметно- пространственной среды.
- Организация кадровых, финансовых, материально- технических условий.
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.
- Режим и распорядок дня. Режим и распорядок дня в логопедических группах.
- Организация работы воспитателя в логопедической группе для обучающихся с ТНР.
- Календарный учебный график.
- Учебно- методическое сопровождение к АООП для обучающихся с ТНР.
- Приложение к АООП ДО МБДОУ Детский сад № 91 комбинированного вида для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.
- Приложение № 1 Матрица воспитательных событий
- Приложение № 2 Календарный план воспитательной работы
- Приложение № 3 Режим дня в подготовительной логопедической группе.
Режим дня в старшей логопедической группе.
- Приложение № 4 Календарный учебный график МБДОУ Детский сад № 91.
- Приложение № 5 Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации АООП ДО.

АООП ДО направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования для детей с ОВЗ, ориентированного на приобщение детей с ОВЗ (ТНР) к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского общества. Программа способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 91 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА,** Кулиева
Елена Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

11.11.24 16:44
(MSK)

Сертификат 01BB942CA89E3C2DB0083F7966C449D0