

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 91 комбинированного вида

Согласовано
на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 91
Протокол № 3
от 27.03.2025г.

Утверждаю
И.О.Заведующей МБДОУ
Детский сад № 91
_____ Цаболова Ф.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 91 комбинированного вида
за 2024 год.**

г.Владикавказ

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 91 комбинированного вида
за 2024 год.**

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 91 комбинированного вида проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324

Состав экспертной комиссии, по проведению самообследования утвержден заведующей МБДОУ Детский сад № 91 Приказом № 44-1 от 28.12.2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Детский сад № 91, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 91 комбинированного вида

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ Детский сад № 91.

1.2. Адрес юридический: 362047, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Морских Пехотинцев, 9а.

фактический: 362047, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Морских Пехотинцев, 9а.

1.3. Телефоны:

Заведующая: 62-00-46;

Гл. бухгалтер: 57-12-06

Адрес электронной почты doy9123@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://ds91.amsvld.ru>

Ссылка на страницу в контакте: <https://vk.com/club216612715>

1.4. Устав: принят и утвержден 10.09.2015г.

1.5. Учредитель: Администрация местного самоуправления г. Владикавказа

1.6. Учредительный договор: от 10.05.2007г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 15 № 001110021, от 24.06.2001, ИНН 1504034995

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 15, №001049307, ОГРН 1031500450431;

выдан: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г.Владикавказу, от 15.02.2013г.

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

15 АБ № 065312, Кадастровый номер: 15-15-01/021/2007-121.

Дата выдачи: 07.02.2013г, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

15 АБ № 065493, Кадастровый номер: 15:09:0040302:13.

Дата выдачи: 07.02.2013г, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

1.11. Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия 15Л01 №0001666, Регистрационный № 2715, от 09.11.2020г., Министерство Образования и науки РСО-Алания

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: АА 150008; Регистрационный № 460, от 01.07.2005г. выдан: Министерство Образования и науки РСО-Алания

1.13. Основные локальные акты МБДОУ Детский сад № 91, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующей МБДОУ Детский сад № 91 от 01.09.2023г.

1.14. Заведующая МБДОУ Детский сад № 91:

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Кулиева Елена Валерьевна	62-00-46	СОГУ, 1983г., история	45	45	38

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Тотрова Инна Шамиловна	57-12-06	главный бухгалтер	бухгалтерия	СОГУ, физик, бухгалтер	26	8	10

1.16. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 91 принята и утверждена на педагогическом совете №1, от 01.09.2023 г.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется учредителем, органами самоуправления МБДОУ Детский сад № 91 и заведующей, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство МБДОУ Детский сад № 91 и несет ответственность за деятельность учреждения в соответствии с Уставом МБДОУ Детский сад № 91.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников МБДОУ Детский сад № 91 – определяет основные направления деятельности детского сада, принимает коллективный договор, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников.

Педагогический совет МБДОУ Детский сад № 91 - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, организует распространение педагогического опыта, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышении квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников.

Родительский комитет МБДОУ Детский сад № 91- вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы детского сада; пропагандирует опыт семейного воспитания; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- Об Общем собрании;
- О Педагогическом совете;
- О Родительском комитете, родительском собрании.

II блок - административное управление:

Заведующая:

Заведующая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБДОУ; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность МБДОУ внутренние документы, обеспечение открытия лицевых счетов, предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности; подписание локальных актов, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками; обеспечение соблюдения законности в деятельности, эффективного взаимодействия органов самоуправления; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы МБДОУ; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления МБДОУ, определенной настоящим Уставом.

Заведующая принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени МБДОУ без доверенности.

Старший воспитатель:

Курирует вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно – воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Воспитатели, специалисты:

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления– дети и их родители.

Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО «СОРИПКРО».

Использование компьютерной техники, сети интернет способствуют повышению качества управления МБДОУ.

Обслуживающий персонал:

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники МБДОУ, осуществляющие вспомогательные функции.

В МБДОУ органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам детского сада. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний.

Схема взаимодействия работников ДОУ с родителями



Выводы: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МБДОУ.

Образовательная деятельность

В МБДОУ Детский сад № 91 функционирует 12 групп.

№	Название группы	Год рождения
1	1 ясельная группа	2022-2023
2	2 ясельная группа	2022
3	Ясельная полилингвальная группа	2022
4	1 младшая группа	2021
5	Младшая группа	2021
6	Младшая полилингвальная группа	2021
7	Средняя группа	2020
8	Средняя полилингвальная г группа	2020
9	Старшая полилингвальная группа	2019
10	Старшая логопедическая группа	2019
11	Подготовительная группа	2018
12	Подготовительная логопедическая группа	2018

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 91 комбинированного вида, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014. Коллектив детского сада работает по ООП ДО МБДОУ Детский сад № 91, АООП ДО МБДОУ Детский сад № 91. С учетом методических рекомендаций использовались элементы других образовательных программ: «Школа 2100» А.А.Леонтьева, «По дороге к азбуке» Е.В.Бунеева и Т.Д.Кислова для логогрупп, учебное пособие «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г.Петерсон и Г.И.Холина, «Мир вокруг нас» Т.И.Попова, методические пособия кафедры ЮНЕСКО СОГПИ. Логопед в своей работе использует логосказки, фонетическую ритмику, проводится работа с графическими схемами. На занятиях физической культуры в старших и подготовительных группах используются элементы детской оздоровительной йоги.

Весь год коллектив детского сада проводил работу по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей, используя в работе здоровьесберегающие технологии: точечный массаж, дыхательная гимнастика, рижский метод закаливания, оздоровительная гимнастика после сна.

Задачи по здоровьесбережению решались в согласованной работе коллектива МБДОУ. Основу ежедневного двигательного режима составили утренняя гимнастика, физические упражнения, игры, развлечения, физкультурные занятия, которые проводили воспитатели групп и воспитатель физического воспитания. Велась также работа профилактического характера: использовались комплексы упражнений для профилактики сколиоза и плоскостопия у детей.

Осуществлялся баланс двигательной и умственной нагрузки, игровой деятельности в уголках развития и индивидуальной работы воспитателей и специалистов с детьми. Педагоги используют личностно-ориентированный дифференцированный подход при планировании и организации работы.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему МБДОУ открытой для активного участия родителей.

Образовательная деятельность реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность НОД:

Группа	Продолжительность НОД
Ясельная группа (дети от 2 до 3 лет)	10 минут
Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	15 минут
Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	20 минут
Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	25 минут
Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	30 минут

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в подготовке к праздникам, проектам, кружкам. Для работы с родителями используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, наглядная информация, консультирование специалистами, показ занятий для родителей, выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ, согласно годовому плану, проводятся мероприятия: педсоветы, семинары, консультации, родительские собрания, тематический контроль, фронтальная проверка подготовительных к школе групп, проектная деятельность во всех возрастных группах совместно с участием родителей. В ДОУ проводят мероприятия для родителей: утренники к праздникам, итоговые открытые занятия на конец учебного года «Наши успехи», развлечения по итогам проектной деятельности, выпуск детей подготовительной группы.

Выводы: Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Взаимодействие с родителями через различные виды деятельности ведет к повышению педагогической культуры родителей, приобщению родителей к участию в жизни детского сада, изучению семьи и установлению контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Внутренняя система оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положения: о планировании воспитательно-образовательного процесса, о системе деятельности педагогических работников, о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ;
- Годовой план работы МБДОУ Детский сад № 91
- раздел «Контроль деятельности МБДОУ» в годовом плане работы.

Весь учебный год МБДОУ работал в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Детский сад № 91

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, обеспечено средствами первичного пожаротушения. Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Выводы: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям, периодически пополняется.

Проводится самообследование, в соответствии с показателями «Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ Детский сад № 91» (результаты представлены в таблице в приложении №1).

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность	Образов.	Общ. стаж	Пед. стаж	Квалиф. категория	Год аттест.	Пов. квал.
1	Кулиева Елена Валерьевна	Заведующая	высшее	44	44	Соотв.	2024	2017
2	Цаболова Фатима Владимировна	Ст.воспит.	высшее	35	25	Высшая	2021	2019
3	Слесаренко Ирина Викторовна	Логопед	высшее	36	36	Высшая	2023	2018
4	Билимович Юлия Германовна	Рук.по физ.в.	высшее	28	26	Соотв.	2022	2020
5	Голиева Фатима Федоровна	Психолог	высшее	13	12	Соотв.	2022	2020
6	Сабанова Алла Алихановна	Воспитатель	высшее	18	14	Соотв.	2021	2021
7	Тегкаева Лиана Сослановна	Воспитатель	высшее	51	51	Соотв.	2024	2021
8	Зангиева Алина Викторовна	Воспитатель	ср.спец	10м	10м	-	-	-
9	Кулова Лариса Григорьевна	Воспитатель	ср.спец	44	44	Соотв.	2022	2021
10	Конищева Ольга Николаевна	Воспитатель	высшее	16	11	Соотв.	2021	2021
11	Пилюева Альбина Тугановна	Воспитатель	высшее	30	30	Соотв.	2022	2021
12	Чехоева Залина Митушовна	Воспитатель	ср.спец	35	35	Соотв.	2022	2019
13	Мзокова Залина Сослановна	Воспитатель	высшее	25	8	Соотв.	2023	2021
14	Персаева Марина Батразовна	Воспитатель	высшее	5	2	-	-	-
15	Хугаева Залина Зауровна	Воспитатель	высшее	34	28	Соотв.	2024	2020
16	Бекова Эльвира Заурбековна	Воспитатель	ср.спец.	31	31	Соотв.	2022	2020
17	Гарданова Светлана Салаудиновна	Воспитатель	высшее	25	25	Соотв.	2022	2020
18	Гагиева Кристина Тенгизова	Воспитатель	высшее	1	1	-	-	-
19	Гояева Алеся Нодаровна	Воспитатель	высшее	14	1	-	-	-
20	Гагиева Марина Батразовна	Воспитатель	высшее	4	1м.	-	-	-
21	Кусаева Елена Александровна	Воспитатель	высшее	17	-	-	-	-
22	Томеева Ольга Михайловна	Воспитатель	высшее	23	8	-	-	-
23	Тохтиева Жанна Иналбековна	Воспитатель	ср.спец	41	41	Соотв.	2023	2020

Выводы: Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, аттестацию не прошли педагоги, которые работают в ДОУ менее двух лет.

Учебно-методическое обеспечение.

В каждой возрастной группе и в кабинетах специалистов имеются мини-методкабинеты. Учебными, наглядными пособиями и материалами МБДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда, (приложение №2)

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам.

Система методической работы в МБДОУ осуществлялась посредством:

педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультации, проектная деятельность,

кружковая работа педагогов совместно с родителями.

Выводы: учебно-методическим обеспечением МБДОУ укомплектован. Идет совершенствование библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение

Технические средства обучения.

В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

Компьютер

Проектор

Принтер

Магнитофон

Фотоаппарат

Педагогические технологии, используемые педагогами в работе с детьми и родителями.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

Технологии проектной деятельности

Технологии кружковой деятельности

Информационно - коммуникативные технологии

Технология «Портфолио»

Вывод: учебно-методическим обеспечением ДОУ укомплектован. Идет совершенствование и пополнение библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

Материально- техническая база

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В ДОУ имеется отопление, горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующей - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- кабинет осетинского языка-1
- кабинет логопеда-1
- кабинет педагога-психолога -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -2

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, которая соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, периодически пополняется. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательной, игровой, конструирования и математики, театрализованной деятельности и другие. Учтены: гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции МБДОУ, региональный компонент.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретается в соответствии с санитарными требованиями. Педагогический и обслуживающий персоналы спецдеждой обеспечены. Средствами ТСО МБДОУ обеспечено.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

В МБДОУ имеется 12 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием.

В ДОУ имеется 5 компьютеров, 3 принтера, фотоаппарат, имеются магнитофоны в возрастных группах, экран, а также проектор, который используется для занятий, мероприятий, утренников, музыкальный центр, 2 электронных синтезатора.

Имеются льготы на содержание воспитанников (в Постановление № 1320 от 08.09.2016г. «Об утверждении Положения о порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за предоставление услуги по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных учреждениях г.Владикавказа, реализующих программы дошкольного образования» (и изменения от 12.02.2024г., № 227): «за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми -сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей, а также детьми с туберкулёзной интоксикацией, детьми находящиеся на длительном стационарном лечении в больнице, детьми, отдыхающие на период отпуска родителей не более 1 раза в год, детьми из многодетных семей (3 и более), семей, имеющих одного или обоих родителей инвалидов 1 или 2 группы, дети, родители которых являются штатными работниками на должностях младшего обслуживающего персонала ДОУ, детьми военнослужащих РФ, погибших в ходе выполнения специальных задач, боевых действий, специальных военных операций, указанных в разделе III приложения к ФЗ от 12.01.1995 №5-ФЗ «О ветеранах», детей родителей (законных представителей), которые признаны вынужденными переселенцами или которым представлено временное убежище на территории РФ либо статус беженца, дети граждан, проходящих (проходивших) военную службу по частичной мобилизации в Вооруженных силах РФ, граждан, проходящих (проходивших) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии РФ, в воинских формированиях и органах, указанных в п.6 ст.1 ФЗ от 31.05.1996г. № 61-ФЗ «Об обороне», при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области; граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на вооруженные силы РФ, при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», обучающихся в Учреждениях, родительская плата не взимается».

Льготы предоставляются по заявлению родителей (законных представителей) и предоставлению соответствующего документа (справки).

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Выводы:

Инфраструктура детского сада соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН. Анализируя кадровое обеспечение можно сказать, что система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию, расширили профессиональные интересы, способствуют развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Анализ деятельности детского сада за учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Показатели деятельности МБДОУ Детский сад № 91, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/1,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/1,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/77,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/77,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/22,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/22,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/9,0 %

1.8.1	Высшая	2/9,0 %
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/27,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7/31,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/36,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/266
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Руководитель по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3014 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Учебно-методическое обеспечение.

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 91 комбинированного вида в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 91 комбинированного вида для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.
- Примерный перечень учебно- методического комплекта в МБДОУ Детский сад № 91: Учебно-методический комплект «От рождения до школы», авт. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,
- Методическая разработка воспитателя осетинского языка МБДОУ Детский сад № 91 Третьяковой Д.М.: «Дидактический материал для совершенствования осетинской речи детей дошкольного возраста»
- Методическая разработка логопеда МБДОУ Детский сад № 91Слесаренко И.В. Технология «Синквейн», как метод формирования этнокультурной осведомленности детей логопедических групп ДОУ»
- Физическое развитие Андрей Липень «Детская оздоровительная йога»
- КРР: Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Н. В. Нищева 2014г.
- Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО» с 3 до 7 лет(методические рекомендации, перспективное планирование, конспекты занятий воспитателя)
- Программа обучения детей с общим недоразвитием речи, составители Г.А.Каме, Т.Б.Филичева.
- Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношений» В.В.Коноваленко «По дороге к азбуке» Р.Н. Бунеев
- Фронтальные логоп. Занятия в старшей группе для детей с ОНР. В.В. Коноваленко «Подготовка дошкольников к обучению письму», С.О.Филиппова
- «Как помочь детям с недостатками речевого развития», А.В.Ястребова
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- Методическое пособие СГПИ кафедры Юнеско «Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы в ДОУ»:- Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2020. – 275 с.
- Ф.У.Каллагова «Программа обучения детей осетинскому языку»
- А.М.Цакулова. Обучение осетинскому языку как второму. (Младшая группа).
- Джимиева К.Т. Обучение осетинскому языку как второму (Средняя группа).
- Джимиева К.Т. Обучение осетинскому языку как второму (Подготовительная группа).
- Джимиева К.Т. Программа по осетинскому языку как второму для ДОУ.
- Гадзиаты Светланаӕ. Дзурӕм иронау.
- Тезиаы Маргаритаӕ. Амфӕмбылай дунеимӕ зонга кӕнын.
- Гульчеты – Дзадзаты Римма. Ирон ныхасы рӕзтыл куыст.
- Айларты Зарӕ. Залеты Ирӕ. Абетаӕ.

Гуткаты Людмилаæ. Музыкалон курдиаты рæзтыл куыст.
Уалыты Т.И. Адæмон сфæлдыстадæй хæслæвæрдтæ ирон æвзаг æмæ кæсыны уроктæм.

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации задач по национальному компоненту проводится с в соответствии с перечнем, рекомендуемым согласно «Инструктивно- методическому письму по организации воспитательно-образовательного процесса на осетинском языке в ДОО РСО-Алания в соответствии с ФГОС ДО» от 11.10.2016г.,