

Краткое описание «Основной образовательной программы Дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 91 комбинированного вида в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО» Программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 91 комбинированного вида г. Владикавказа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа охватывает возрастные периоды развития ребенка с 2 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующими возрасту, видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно

придерживаться следующих принципов: Вариативная часть отражает развитие детей в физическом и социально-коммуникативном направлениях. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы соответствуют ФОП ДО от 25 ноября 2022 г. № 1028.

В контингент воспитанников, охваченных дошкольным образованием МБДОУ Детский сад № 91, входят дети с ОВЗ (ТНР). Для них составлена «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 91 комбинированного вида» Парциальные программы и методические пособия:

- «От рождения до школы», авт. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,
- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3,
- Методическое пособие Джимиевой К.Т. Обучение осетинскому языку как второму
- Методическое пособие СГПИ кафедры Юнеско «Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы в ДОУ»:- Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2020. – 275 с.

Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников
Цель — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООи семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для родителей;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей предметно – пространственной среды.

Формы сотрудничества с семьей:

- Консультирование родителей, индивидуальные беседы.
- Общие и групповые родительские собрания.
- Приобщение родителей к реализации годового плана.

- Привлечение родителей к подготовке презентаций проектов тематического периода.
- Дни открытых дверей.
- Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для родителей.
- Анкетирование родителей (законных представителей).
- Проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов.
- Оформление выставок детского художественного творчества, галерей.
- Привлечение родителей к подготовке и проведении утренников и развлечений по годовому плану работы ДОУ.
- Совместная деятельность: проекты, физкультурные праздники.

Рабочая программа воспитания отражена в содержательном разделе, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 91 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 91 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**, Кулиева
Елена Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

11.11.24 16:42
(MSK)

Сертификат 01BB942CA89E3C2DB0083F7966C449D0