



Согласовано
Начальник ОГИБДД УМВД России
по г. Владикавказ

А.А.Битаров



Согласовано
Заместитель Главы АМС г. Владикавказ
Начальник Управления Образования

Ф.И.Гозюмов



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
Детский сад № 91

Е.В.Кулиева

ПАСПОРТ

по безопасности дорожного движения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 91 комбинированного вида

г.Владикавказ, 2017г.

Содержание

1. Общие сведения
2. Наглядные пособия
3. Методическая литература
4. Приложения:
 - Приложение №1 Памятка для администрации ДОУ
 - Приложение №2 Направления работы сотрудников ДОУ
 - Приложение №3 Формы организации образовательного процесса в ДОУ
 - Приложение №4 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 - Приложение №5 План недели детской дорожной безопасности
 - Приложение №6 Примерный план занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге.
 - Приложение №7 «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»
 - Приложение №8 Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
 - Приложение №9 Консультация для педагогов «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»
- Работа с родителями
- Приложение №10 Работа с родителями по обеспечению безопасного поведения детей на дороге.
- Приложение №11 Памятки для родителей по ПДД
- Приложение №12 Анкеты для родителей по ПДД

Пояснительная записка.

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МБДОУ Детский сад № 91 является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ. Паспорт составляется и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения. При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования. Действующий паспорт действителен до оформления нового паспорта. Паспорт хранится в кабинете заведующей ДОУ.

1. Общие сведения

1.1. Наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 91 комбинированного вида

1.2. Юридический адрес: г. Владикавказ, ул. Морских Пехотинцев, 9а

1.3. Руководитель ДОУ: заведующая ДОУ – Кулиева Елена Валерьевна

1.4. Телефоны: 57-14-914; 57-12-06.

1.5. Количество воспитанников: 276 человек.

1.6. Наличие уголка по БДД: в средней, старшей, подготовительной группах.

1.7. Наличие методической литературы и наглядных пособий: имеется.

1.8. Как проводится обучение по БДД игры, досуги, беседы, кукольные спектакли, развлечения, тематические занятия, подготовка и проведение проектной деятельности по ПДД

1.9. Наличие площадки по БДД: имеется, выносной.

2.0. Режим работы ДОУ:

рабочие дни – с 07.00 до 19.00;

нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.1. Представители от ОГИБДД:

- Инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Владикавказ Остаева Ж.К.

- Инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Владикавказ Абашина И.Ю.

2.2. Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения - 01

- полиция - 02

- скорая медицинская помощь - 03

2. Наглядные пособия

1. Набор плакатов «Дорожная Азбука»
2. Наглядные пособия: «Правила маленького пешехода», «Уроки для самых маленьких», «Дорожная азбука»
3. Атрибуты к сюжетно ролевым играм (дорожные знаки, светофор, машины, жезл, и т.д.)
4. Набор иллюстраций «Дети и дорога»
5. Настольная игра «Берегись автомобиля»
6. Наглядное пособие по ПДД

Настольные игры:

1. «Красный, желтый, зеленый»
2. Развивающая игра «Дорожные знаки»
3. «На улице»
4. «Стойте! Идите!»
5. «Светофор»
6. «Улица»
7. «Правила дорожного движения»

3.Методическая литература:

1. Основная образовательная программа под ред.Н.Е.Вераксы «От рождения до школы»
1. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения , 2008г.,2009г.
2. Журнал «Дошкольная педагогика, 2009г., №3
3. Журнал «Дошкольное воспитание», 2015г., №6
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», цикл занятий для дошкольников по обучению ПДД.
5. О.Ольгин «Школа пешехода»
- 6.И.Баронова «Первые уроки ПДД»
7. Г.Д.Беляевскова «Правила дорожного движения»
- 8.А.Усачев «Правила дорожного движения»
- 9.Л.Майдельман «ПДД для детей дошкольного возраста»
- 10.Е.Я.Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду»
- 11.Э.Л.Степаненкова «Детям о ПДД»

Детская - художественная литература:

1. Сергей Михалков «Моя улица»,
2. Н. Никитина «Правила маленького пешехода» (Стихи),
3. Я. Пишумов «Мы по городу идем»,
4. Г.П. Шалаева, О.М. Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей»,
5. Н. Обухова «На улице»

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Памятка для администрации ДОУ

При планировании мероприятий в ДОУ должны быть предусмотрены:

1. Работа с воспитателями и специалистами по оказанию им методической помощи в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки) по проектной деятельности.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности дорожного движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

Направления работы сотрудников МБДОУ

1. *Заведующая:*

- Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
- Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

2. *Старший воспитатель:*

- Проведение инструктажей;
- Определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве образовательного учреждения, его связи с другими направлениями.
- Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:
 - уголки безопасности в группах;
 - информационные стенды для родителей;
 - площадка для практических занятий с детьми на территории детского сада.

3. *Воспитатель:*

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах:
 - оформление уголков безопасности;
 - подбор литературы, фотографий по ПДД;
 - изготовление атрибутов к играм.
- Взаимодействие с родителями.

4. *Музыкальный руководитель:*

- Разработка сценариев развлечений по ПДД.
- Подбор музыкальных произведений.

5. *Инструктор по физической культуре:*

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Помощь в разработке сценариев праздников и развлечений и участие в развлечениях по ПДД.
- Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

6. *Помощники воспитателей:*

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

Формы организации образовательного процесса по ПДД

с педагогами:

- консультации,
- анкетирование,
- проекты,
- семинары-практикумы,
- открытые просмотры занятий,
- контроль.

с детьми:

- праздники и развлечения,
- игры,
- проведение тематической недели.

с родителями:

- анкетирование;
- родительские собрания, консультации;
- совместные праздники,
- помощь родителей в организации развивающей среды;
- совместная деятельность при подготовке проектной деятельности.

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программы	в течение года	Воспитатели
3.	Пополнение материалов по профилактике ДДТТ	в течение года	Старший воспитатель , воспитатели
4.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты .
5.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения (в каждой группе)	в течение года	Воспитатели
6.	Проведение консультации для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Старший воспитатель
7.	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	Старший воспитатель
8.	Проведение родительских собраний, анкетирования родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь 2015г., апрель 2016г.	Старший воспитатель, воспитатели,
9.	Тематическая образовательная деятельность, беседы, проекты, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
10.	Выставка детских работ по безопасности дорожного движения	февраль-апрель	Воспитатели
11.	Изготовление и приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
12.	Обновление площадки для проведения игр и занятий по дорожному движению	Май	Завхоз, инстр. по физ. культ.

План недели детской дорожной безопасности
Тема: «Ребенок на улице города»

Дни недели	Тема дня, цель	Формы работы с детьми
Понедельник	<p>"Путешествие в Автоград" Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин. Виды транспорта.</p>	<p>Беседа: «Какие бывают машины». Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», и др.</p>
Вторник	<p>«В гостях у Светофорчика» Цель: уточнить представления детей о светофоре, закрепить знания правил перехода проезжей части</p>	<p>Занятие на тему «Светофор». Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», и др. Развлечение «Эстафета зеленого огонька»</p>
Среда	<p>«На улицах города» Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе</p>	<p>Беседа «На улице, ребята, помните!». Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица города». Дидактическая игра «Я шагаю по улице» и др.</p>
Четверг	<p>«День юного пешехода» Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике</p>	<p>Занятие – игра «Азбука пешехода». Беседа «Правила юного пешехода». Игра «Умелый пешеход»</p>
Пятница	<p>«День дорожного знака» Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов</p>	<p>Рисование «Дорожная азбука». Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак» «Музыкально-игровой досуг «Правила дорожного движения»</p>

Примерное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге

Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Дорога и её элементы	<ul style="list-style-type: none"> -Форма и цвет предметов -Ориентировка в пространстве и времени -Дорога (тротуар, проезжая часть) 	<ul style="list-style-type: none"> -Правила поведения на тротуаре и передвижение группами - Горизонтальная разметка (зебра, разделительная линия) 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход) -Разделительная полоса -Дорога с односторонним и двусторонним движением 	<ul style="list-style-type: none"> -Взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход) -Разделительная полоса -Дорога с односторонним и двусторонним движением
Транспортные средства	<ul style="list-style-type: none"> Наземный, воздушный, водный транспорт -Части автомобиля -Различие грузового и легкового транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> -Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный, специальный) -Остановка общественного транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> -Транспорт служебно-оперативного реагирования -Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный, специальный) 	<ul style="list-style-type: none"> -Дать представление детям о появлении первых машин, чем опасен автомобиль для человека. «Тормозной путь»
Пешеходные переходы. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с понятием «Пешеход», с проезжей частью и чем она опасна для людей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Пешеходный переход: знаки, -Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении 	<ul style="list-style-type: none"> -Пешеходный переход (обозначенный и необозначенный) -Светофор, его сигналы. Виды светофоров (для транспортных средств) 	<ul style="list-style-type: none"> -Запрещающие и предписывающие знаки -Информационно-указательные знаки -«Мы – водители» (сигналы регулировщика) -Работа сотрудника ГИБДД

Правила перехода проезжей части дороги	-Познакомить с понятием «Тротуар» и его назначением. Движения и сигналы (звуковые, зрительные, тактильные) -Формирование навыка остановки перед переходом дороги	-Убедить детей в необходимости соблюдать указания светофора - Формирование навыка остановки перед переходом дороги	-Закрепление навыка: «остановись-посмотри» -Формирование навыка «перейди» -Правила для пешеходов -Моделирование перекрестка.	-Участники дорожного движения. Правила для пешеходов и пассажиров -Объяснить где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь.
Экскурсии	Экскурсия к ближайшей дороге, прилегающей к территории ДОУ	Прогулка к автобусной остановке	Экскурсия к автобусной остановке и её назначение. Довести до сведения детей правила безопасного поведения в автобусе	Экскурсии детей «Выбираем путь к школе» .Учить правилам поведения в общественном и личном транспорте
Итоговое мероприятие	Сюжетно-ролевая игра (с участием детей старшего возраста)	Конкурс детских рисунков	Познавательной игровой досуг. Конкурс детских рисунков	Беседа с решением проблемных ситуаций. Конкурс детских рисунков и поделок

Занятия проводятся в форме беседы с использованием наглядности. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проектную деятельность; подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд). Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций.

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение дошкольниками в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам дорожного поведения эффективно осуществляются в игровой форме.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях: нельзя научить хорошо, обучаясь вместе с ребенком. От того как взрослые сумеют научить ребенка безопасному поведению на дороге и принятию правильного решения в данной конкретной ситуации порой зависит не только его здоровье, но и жизнь. Воспитателю, проводящему занятия с помощью данного игрового пособия, должно быть абсолютно понятны ситуации, в которых могут оказаться дети во время игры.

Игры, используемые для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> -Найти нужный цвет -Найди свой домик -Цветовое лото -Собери целое 	<ul style="list-style-type: none"> -«На улице» (правила дорожного движения) -«Красный, желтый, зеленый» -Автомобили 	<ul style="list-style-type: none"> -Перекресток -Наш друг – светофор -Как добраться до дома -«Говорящие знаки» 	<ul style="list-style-type: none"> -Лото «Дорожные знаки» -«Улица» -«Стойте! Идите!» -«Светофор»
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> -Бегите ко мне -Воробушки и автомобиль -Поезд -Найди свой цвет -По ровненькой дорожке 	<ul style="list-style-type: none"> -Цветные автомобили -Красный, желтый, зеленый -Трамвай -Воробушки и автомобиль 	<ul style="list-style-type: none"> -Красный, желтый, зеленый -Краски -Кто скорее к своему флажку. 	<ul style="list-style-type: none"> -Стоп! -Красный, желтый, зеленый -Кто скорее к своему флажку
Сюжетно-ролевые игры	<ul style="list-style-type: none"> -Кукла Катя едет в гости -Железная дорога 	<ul style="list-style-type: none"> -Шоферы -Везем урожай с поля 	<ul style="list-style-type: none"> -Моя улица -Скорая помощь -Мы едем в город на автобусе 	<ul style="list-style-type: none"> -Путешествие -Дядя Степа – милиционер

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть части транспорта, учить отвечать на вопросы.

Примерная тематика целевых прогулок

Группа	Тема
Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с улицей -наблюдение за работой светофора -наблюдение за транспортом -пешеходный переход
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с улицей; -наша улица; -сравнение легкового и грузового автомобилей; -наблюдение за светофором.
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> -улица; -правила поведения на улице; -наблюдение за транспортом; -прогулка пешехода; -переход; -наблюдение за работой светофора; -прогулка к автобусной остановке.
Подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> -улицы и перекрестки;

<p>группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правила дорожного движения; -наблюдение за работой светофора; -наблюдение за движением машин и работой водителя; -значение дорожных знаков; -знакомство с местом остановки пассажирского транспорта; -пешеходный переход (подземный и наземный)
----------------------	---

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Консультация для педагогов ДОУ «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»

При обучении детей правилам дорожного движения многие педагоги и родители нередко сами допускают ошибки. Разберем самые типичные из них.

- Употребление несуществующих терминов и понятий или использование одних вместо других, что приводит к искажению терминов и, в свою очередь, вызывает ошибки в понимании ПДД

Не обращайтесь к дошкольникам так называемым «детским» языком: машинка, дорожка и т.д. Общение должно быть партнерским, предполагающим беседу равноправных людей.

- Использование веселых и смешных иллюстраций (комиксов).

Забавные картинки отвлекают детей от содержания занятия, смешат их, достигая при этом результата прямо противоположного.

• **Обучение по старым правилам**, что неприемлемо для дорожной обстановки в современных городах и опасно для жизни и здоровья детей. Рассмотрим некоторые из них и дадим наиболее точные и актуальные трактовки.

1. *Обходи трамвай спереди, автобус - сзади.*

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при обходе транспортного средства сзади или спереди ни водитель, ни пешеход не видят друг друга из-за стоящего транспорта, и происходит наезд на пешехода в ситуации закрытого обзора.

ПРАВИЛО: жди, пока транспортное средство уедет, или дойди до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. *При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо.*

Это правило создает опасную ситуацию, так как поведение ребенка, находящегося посередине проезжей части, непредсказуемо: испугавшись транспортного потока, он может шагнуть вперед или назад и оказаться под колесами.

ПРАВИЛО: прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу быстрым шагом строго под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию.

3. *Красный сигнал светофора - «стой», желтый - «приготовиться», зеленый - «иди».*

Дети часто путают расположение сигналов светофора: при включении зеленого сигнала начинают сразу же переходить проезжую часть, в то время как дисциплинированный водитель может постараться проскочить на свой «красный».

ПРАВИЛО: красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый, разрешающий для машин. Желтый - не «приготовиться», а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора; для пешехода он также является запрещающим, так как на него машинам разрешается проезд перекрестка. Зеленый сигнал разрешает движение пешехода, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый, поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по близости нет транспорта.

4. Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги.

Эта ситуация крайне опасна.

ПРАВИЛО: необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги, но если попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, не делая ни шагу ни вперед, ни назад.

5. Не играй на дороге или у дороги, а играй во дворе дома.

ПРАВИЛО: выходя (не выбегая!) из подъезда, будь внимателен и осторожен, так как вдоль подъездов, по дворовому проезду может двигаться автомобиль (и часто на большой скорости). Играй на специально отведенных детских площадках.

6. Использование для показа старых дорожных знаков на желтом фоне (при этом педагоги сами нередко путают группы знаков, неправильно называют их).

СОВЕТ: на занятиях по ПДД больше используйте современный наглядный материал и ситуационный метод обучения.

Таким образом, при обучении детей ПДД разберите опасные ситуации:

- учите переходить проезжую часть только под прямым углом, чтобы меньше времени находиться на дороге, не перебегать улицу, а переходить быстрым шагом, при этом не отвлекаться, быть предельно внимательными;
- объясните, что водитель не может мгновенно остановить машину и предотвратить наезд на пешехода; и среди водителей, к сожалению, встречаются нарушители, которые не думают о безопасности пешеходов, поэтому ожидать общественный транспорт необходимо только на приподнятых и огражденных посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине;
- разбирая ситуации, при которых дети попадают в дорожно-транспортные происшествия (ДТП), приводите им примеры из реальной жизни.

Работа с родителями по обеспечению безопасного поведения на дороге

В ДОУ используются различные формы взаимодействия с родителями по обеспечению безопасного поведения детей на дороге:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы обеспечения безопасности детей на дороге;
- открытые занятия, викторины, КВН, спектакли для детей и родителей и с участием родителей;
- регулярное оформление стендов в группах и в вестибюле «Знать Правила движения – большое достижение»;
- памятки для родителей, ширмы, папки-передвижки;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, беседа «Правила перевозки детей в автомобиле»;
- конкурсы по изготовлению поделок руками детей и родителей для игр по ПДД, конкурс рисунков;
- анкетирование родителей «Осторожно: дорога!», «Я и мой ребёнок на улицах города»;
- консультации, беседы для родителей.

Разнообразные формы взаимодействия с родителями позволяют повысить их ответственность за обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и учат подчиняться Правилам дорожного движения.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила
Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.
Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Памятки для родителей по ПДД

Памятка для родителей по ПДД

«Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы влево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
- Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом. Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Хожение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители! Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. Для развития инстинкта самосохранения в обществе можно только сообща.

Ваши ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____
2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:
 - беседы с ребенком;
 - чтение детской литературы по данной теме _____
 - практические навыки поведения на дороге _____
 - углубленное изучение Правил дорожного движения _____
3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:
 - используете жизненный опыт _____
 - смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему; _____
 - на основе рекомендаций педагога _____
4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:
 - достаточно часто _____
 - редко _____
 - никогда _____
5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:
 - организация выставки литературы по данной теме _____
 - проведение лекториев для родителей _____
 - встречи с инспектором ГИБДД _____
 - проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
 - размещение информации в уголке для родителей _____
 - индивидуальные беседы _____
 - родительские собрания по данной теме _____
 Ваш вариант _____
7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:
 - на высоком _____
 - на среднем _____
 - на низком _____

Благодарим Вас за ответы!

Анкета для родителей

"Я и мой ребенок на улицах города"

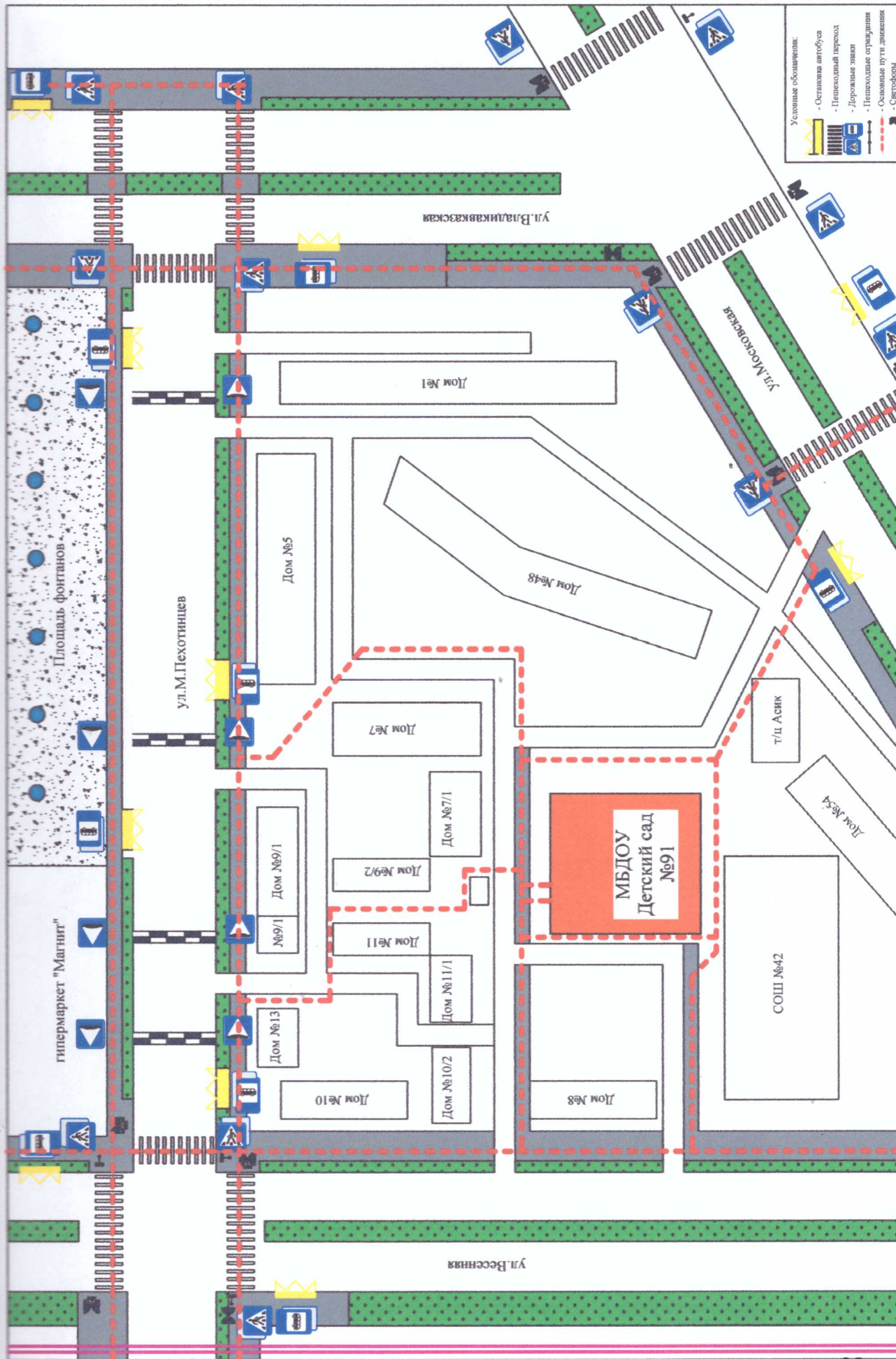
Уважаемые родители!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, которые помогут уточнить знают и умеют ли Ваши дети пользоваться правилами дорожного движения (ПДД)

1. Знает ли Ваш ребенок свой домашний адрес:
А) знает название города, улицы, номер дома, квартиры, телефон;
Б) знает только 1-2 наименования.
2. Как Вы добираетесь домой с ребенком из детского сада:
А) пешком;
Б) на транспорте.
3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком...
А) переходите дорогу только по пешеходной дорожке (зебра), смотрите на сигнал светофора,
Б) переходите по пешеходной дорожке и не смотрите на сигнал светофора,
4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров:
А) стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин;
Б) путает сигналы светофора, часто ошибается;
В) не знает, что существует пешеходный и транспортный светофоры.
5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать, что они обозначают:
А) да;
Б) нет;
В) затрудняюсь ответить.
6. Знает ли Ваш ребенок виды городского транспорта (если "да", то подчеркнуть):
- автобус,
- троллейбус,
- трамвай,
- такси,
- метро.
7. Считаете ли Вы, что даете в полном объеме своему ребенку необходимые знания и практические навыки поведения на улице и в городском транспорте:
А) да, ребенок знает основные знаки, может их назвать, рассказать для чего они нужны и применять в жизни;
Б) не уверен, знаний недостаточно, даются от случая к случаю. Ребенок часто ошибается в названии знаков, не всегда знает, как вести себя на улице и в транспорте;
В) нет, времени не хватает давать ребенку знания на эту тему.
9. Достаточно ли знаний о ПДД получает Ваш ребенок в ДОУ:
А) да, достаточно;
Б) нет, недостаточно;
В) затрудняюсь ответить.

Дата заполнения анкеты: _____

СХЕМА организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения № 91 с размещением соответствующих технических средств и основных маршруты движения детей



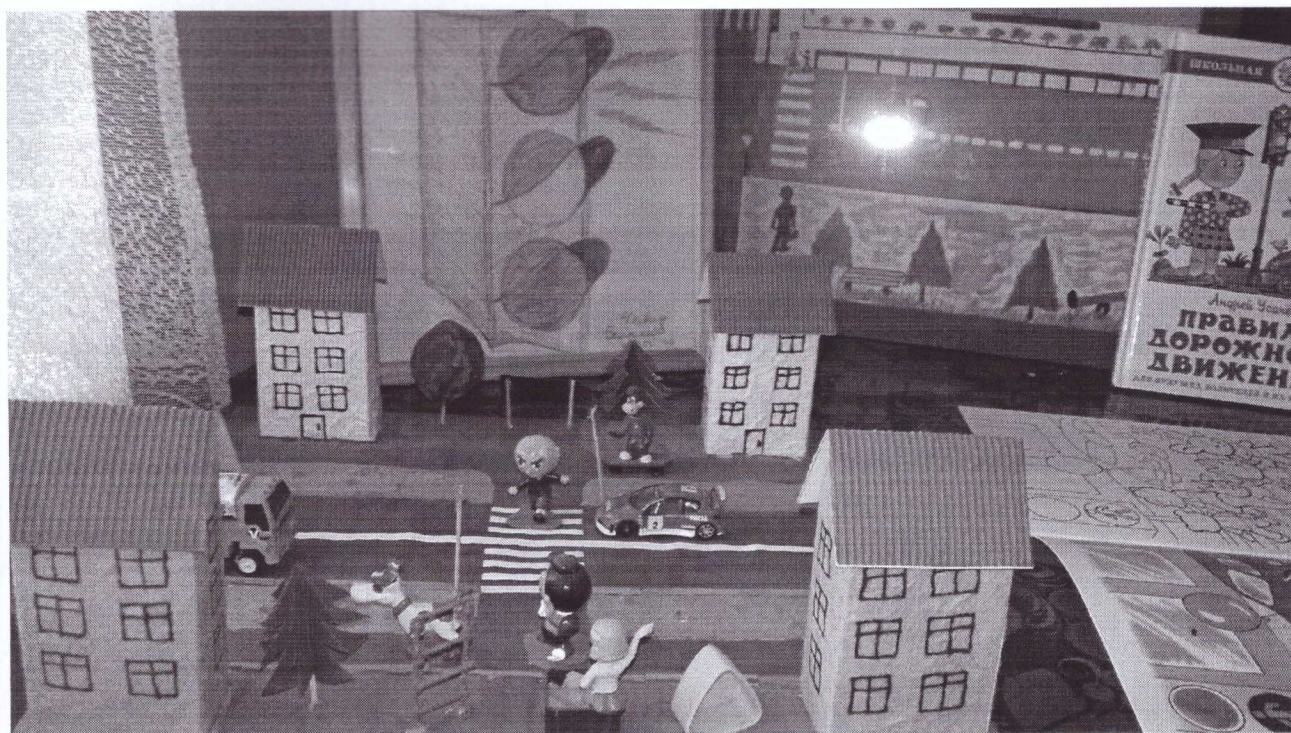
УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ



Развлечение «ПДД»



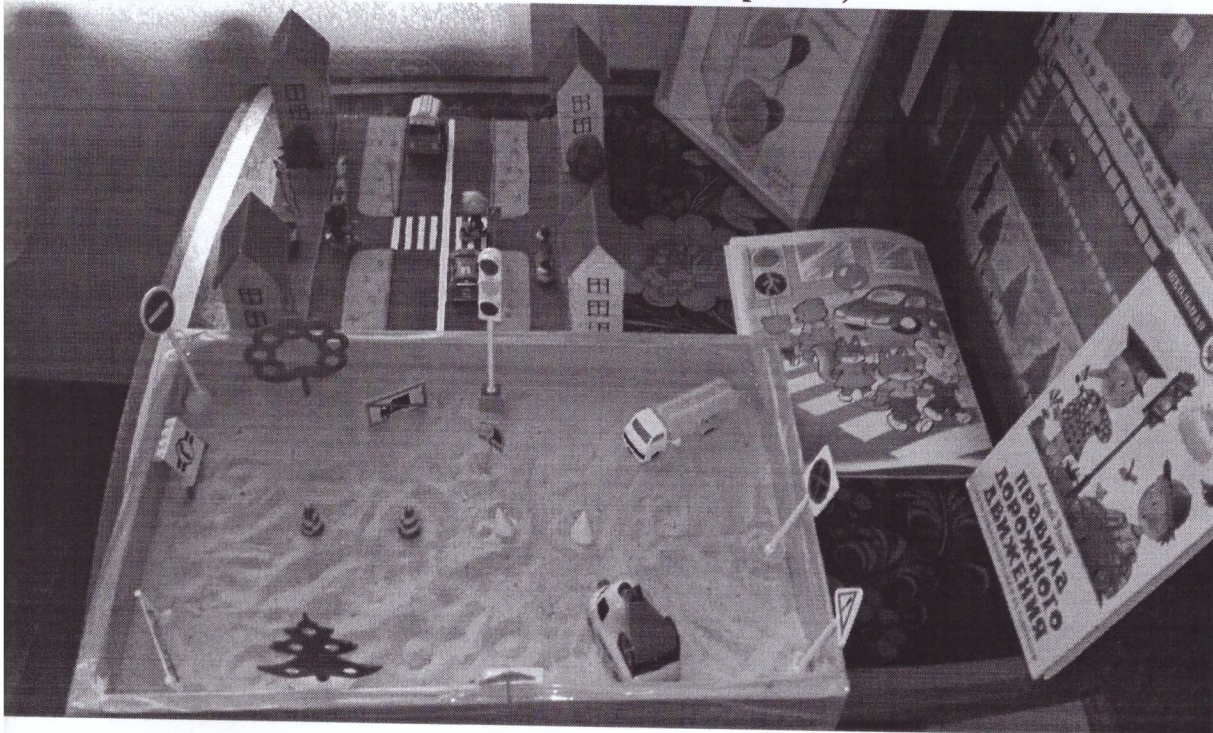
Проектная деятельность «ПДД»



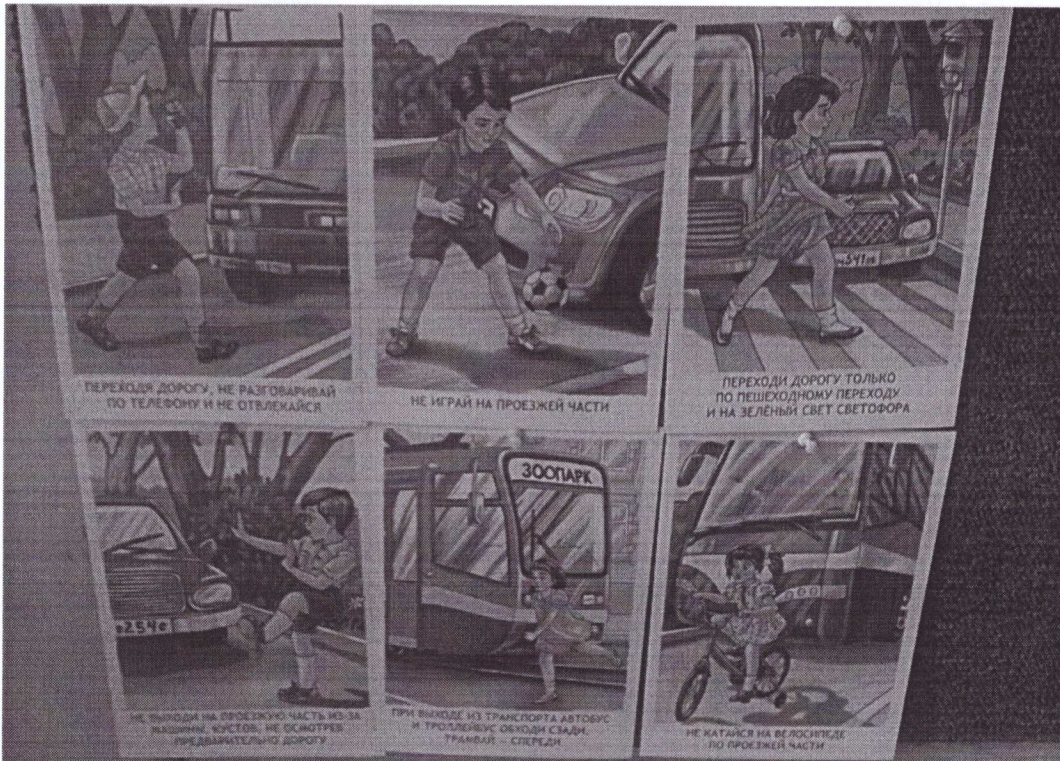
Проектная деятельность «ПДД»



Уголки в группах
(подготовительная, средняя)



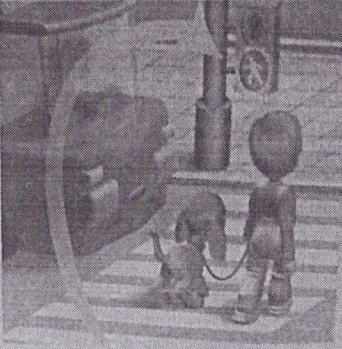
Уголок в группе



Уголок в старшей группе



ДОРОЖНАЯ АЗБУКА



Переходи дорогу по подземному переходу - "зебра".

Переходи дорогу по пешеходному переходу - "зебра".

Переходи дорогу только на зелёный сигнал светофора.

Начиная переход, посмотри сначала налево, а после - разделительной полосы - направо.



Не перебегай дорогу перед идущей машиной.

Не перебегай дорогу перед идущей машиной.

Нельзя играть на проезжей части.

Если нет пешеходной дорожки, то пешеход должен идти навстречу движению по обочине дороги.

