

**Самообследование**  
**МБДОУ Детский сад № 91 комбинированного вида**  
**за 2016-2017 учебный год**

Введение

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 91 комбинированного вида

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ Детский сад № 91.

1.2. Адрес юридический: 362047, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Морских Пехотинцев, 9а.

фактический: 362047, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Морских Пехотинцев, 9а.

1.3. Телефоны:

Заведующая: 57-14-91;

гл. бухгалтер: 54-12-06

адрес электронной почты [doy9123@yandex.ru](mailto:doy9123@yandex.ru)

адрес официального сайта [ds91.irdou.ru](http://ds91.irdou.ru)

1.4. Устав: принят и утвержден 10.09.2015года

1.5. Учредитель: Администрация местного самоуправления г. Владикавказа.

1.6. Учредительный договор: от 10.05.2007г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 15 № 001110021, от 24.06.2001, ИНН 1504034995

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 15, №001049307, ОГРН 1031500450431;

выдан: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г.Владикавказу, от 15.02.2013г.

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

15 АБ № 065312, Кадастровый номер: 15-15-01/021/2007-121.

Дата выдачи: 07.02.2013г, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

15 АБ № 065493, Кадастровый номер: 15:09:0040302:13.

Дата выдачи: 07.02.2013г, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 15 №000393, Регистрационный № 1733, от 16.05.2012, Министерство Образования и науки РСО-Алания

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: АА 150008; Регистрационный №460, от 01.07.2005г. выдан : Министерство Образования и науки РСО-Алания

1.13. Локальные акты МБДОУ Детский сад № 91, в соответствии с ФГОС ДО, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующей МБДОУ Детский сад № 91 от 10.09.2014г.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

**2.1.**Режим работы детского сада: понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**2.2.**Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Уставом МБДОУ Детский сад № 91, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

**2.3.**Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Учреждения.

**2.4.**Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующая Елена Васильевна Кулиева.

## **Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:**

### **3.1.**Статистические данные

В истекшем 2016-2017 учебном году списочный состав воспитанников МБДОУ составил 276 детей.

В детском саду 9 групп:

2 группы раннего возраста,

2 логопедические группы,

5 групп дошкольного возраста.

Все группы функционировали в обычном режиме.

### **3.2.**Структура организации образовательного процесса.

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

### **3.3.** Качество подготовки обучающихся.

В 2016-2017 учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

- ✚ «Развитие внимания у дошкольников посредством игровой деятельности»;
- ✚ «Реализация национально-регионального компонента посредством проектной деятельности»;
- ✚ Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы:
  - формирование потребности к здоровому образу жизни и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников;
  - систематизирование форм и методов закаливания воспитанников ДОО;
  - обобщение и распространение педагогического опыта по планированию физкультурно-оздоровительной работы.
- ✚ Продолжать систематизировать работу дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
- ✚ Внедрение государственных образовательных стандартов (ФГОС) в целостный педагогический процесс ДОО:
  - организация повышения профессиональной компетенции персонала ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО.
  - создание условий для организации развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

### 3.4. Степень освоения требований ФГОС.

В соответствии с Законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и в целях организации эффективного введения в действие ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ Детский сад № 91:

- создана рабочая группа по введению ФГОС в МБДОУ Детский сад № 91,
- разработано и утверждено «Положение о рабочей группе по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 91»;
- План-график внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 91.

Проведен мониторинг «Критерии готовности педагога к введению ФГОС» и анкетирование «Готовность к введению ФГОС».

Прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками по теме «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»

Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	
	2015-2016 уч. г.	2016-2017
22	12	6

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для развития познавательного интереса детей и исследовательских навыков. Свои достижения и успехи дети демонстрировали на праздниках, выставках, конкурсах, на итоговых мероприятиях по проектной деятельности и открытых занятиях на конец учебного года.

### **3.5. Внутренняя система оценки качества образования. Содержание подготовки.**

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: проветривание помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, босохождение по ребристой дорожке. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Инструктор по физической культуре в тесном контакте работает с медицинским работником, педагогами, родителями воспитанников. В течение года осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

В ДОУ работает старшая медицинская сестра. Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного и прививочного кабинета, изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в ДОУ.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

### **3.6. Основные значимые достижения ДОУ**

Коллектив детского сада работал над реализацией следующих годовых задач:

1. «Развитие внимания у дошкольников посредством игровой деятельности»;
  2. «Реализация национально-регионального компонента посредством проектной деятельности»;
- Работа велась продуктивно, коллектив МБДОУ №91 в 2016-2017 учебном году добился определенных успехов в воспитании и развитии детей, а также в реализации целей и задач годового плана в целом. Для решения задач были запланированы и проведены 4 педагогических совета.

Было проведено три тематических семинара.

При подготовке и проведении семинаров и консультаций активное участие принимали логопед Слесаренко И.В., воспитатель физического воспитания Билимович Ю.Г., воспитатели Бекова Э.З., Кулова Л.Г., Третьякова Д.М., Пиличева А.Т., Голиева Ф.Ф.. Был проведен смотр - конкурс групп к новому учебному году. Комиссией были подведены итоги конкурса: лучшие группы по оформлению и оснащению педагогического процесса - это средняя «Б» группа, воспитатели Чехоева З.М. и Пиличева А.Т., средняя группа - воспитатели Мзочкова З.С, Третьякова Д.М. и подготовительная логопедическая группа - воспитатели Кулова Л.Г., Сабанова Р.Б..

Согласно запланированным мероприятиям провели две тематические проверки. Цель проверки – выполнение поставленных годовых задач.

В марте прошел фронтальный контроль воспитателей подготовительных к школе групп. Целью проверки было получить полное представление о работе воспитателей данной группы по всем видам деятельности. Мониторинг развития и достижений планируемых промежуточных

результатов освоения Программы детьми, проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

В течение года педагоги проводили многие мероприятия в тесном контакте с родителями, которые имели возможность присутствовать на занятиях, принимать активное участие в подготовке некоторых мероприятий для детей: новогодние утренники, 8 марта, выпускной бал, спортивные мероприятия, досуги и развлечения, участие в городских конкурсах, подготовка и проведение мероприятий к проектной деятельности в возрастных группах.

В рамках второй годовой задачи воспитатели возрастных групп и специалисты работали над проектной деятельностью совместно с родителями:

Было проведено два общих родительских собрания - в начале и в конце года. Тема первого собрания «Наши задачи и перспективы»- обсуждение планов на год, совместная работа детского сада и родителей, значение детского сада в формировании личности ребенка, выбор родительского комитета. Заведующая МБДОУ Кулиева Е.В. ознакомила родителей с планом работы и намеченными задачами на год.

Главная цель - обеспечение физического и психического здоровья и социального благополучия ребенка в условиях детского сада. Было отмечено, что поставленные задачи выполнимы при совместном сотрудничестве с родителями. Был избран родительский комитет общим голосованием в количестве 9 человек. Родителей интересовали вопросы: повышение платы за содержание в ребенка детском саду, начисление субсидий, льготы. Проводились родительские собрания в каждой возрастной группе, согласно плану работы, где присутствовали заведующая МБДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель, логопед, психолог. Протоколы родительских собраний в группах имеются. По итогам работы за год видно, что работа с родителями велась на должном уровне: большинство родителей принимали участие в жизни детского сада. Проводились совместные мероприятия, согласно тематическому плану ДОУ. Проводилось анкетирование родителей «Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса». Результаты анкетирования показали, что в целом родители довольны работой детского сада и воспитательно-образовательного процесса. В течение года в детском саду проводились запланированные праздники и развлечения, спортивные мероприятия, детский сад посещали артисты театров: кукольный городской театр «Саби», русский драматический театр, Дигорский театр с показом сказок.

В конце года в каждой возрастной группе были проведены итоговые открытые занятия. На занятиях родители увидели знания и умения своих детей, уровень подготовленности детей подготовительных групп в школу. Занятия были проведены методически грамотно, дети показали хорошие знания. По результатам уровня готовности детей к обучению в школе в этом году: 77% детей пойдут в школу с хорошей подготовкой по всем направлениям.

Результаты диагностики на конец учебного года в детском саду следующие:

Наименование	2016-2017 учебный год
Развитие речи/Ознакомление с окружающим миром	82 %
ФЭМП	80 %
Физическое воспитание	81%
Осетинский язык	64%

Проблему по изучению осетинскому языку педагог объясняет частыми пропусками некоторых детей, и то, что дома с детьми разговаривают, в основном, только на русском языке.

С целью выполнения инструкций по охране труда с сотрудниками систематически проводились инструктажи по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, велась работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, охране жизни и здоровья детей.

В 2016 году ДОУ в школу выпустили 43 воспитанника. Высокий уровень готовности к школе показали 77% выпускников, средний 22%, низкий 1 %.

Наличие и стоимость платных дополнительных услуг:

Наименование услуги	Форма оказания услуги	Программа, по которой ведется обучение	Стоимость (руб)	Количество часов в неделю
Танцевально-хореографическая деятельность	Подгрупповая		304	1
Гимнастика	Подгрупповая	«Физическое развитие детей дошкольного возраста», авторская программа «Грация»	272	1

#### Раздел 4. Условия образовательного процесса

##### 4.1.Кадровое обеспечение:

Учебный год	Пед. кадры	образование		Квалификац. уровень		
		Высшее	Ср.спец.	Высшая	Первая	Соотв.
2016-2017	22	17	5	5	9	6

Возрастной состав педагогов:

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории	% общего количества данной возрастной категории
от 30 лет	1	4,5%
Свыше 55 лет	6	27,3%
Средний возраст педагогов	30-55	

## Информация о специалистах ДОУ

№	Специальность	Общее количество	Наличие вакансии на следующий год
1.	Воспитатель	18	-
2.	Музыкальный руководитель	1	-
3.	Руководитель физического воспитания	1	-
4.	Логопед	1	-
5.	Психолог	1	-

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию		
Категории	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
Высшая категория	Старший воспитатель: Цаболова Ф.В., Воспитатель физ.воспитания: Билимович Ю.Г.	Воспитатели: Чехоева З.М.
Первая категория	Воспитатели: Кулова Л.Г. Гарданова С.С.	Воспитатели: Бекова Э.З., Пиличева А.Т., Педагог-психолог: Голиева Ф.Ф.
Соответствие занимаемой должности	Воспитатели: Конищева О.Н. Сабанова А.А.	Музыкальный ркуководитель: Абаева Л.С.

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками по теме «Деятельность педагогических работников ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО»

Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
22	12	6

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение.**

В каждой возрастной группе и в кабинетах специалистов имеются мини-методкабинеты. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам.

Система методической работы в ДОО осуществляется посредством:

Педагогические советы - 4

Педагогические часы – 1 раз в месяц

Семинары, консультации - 8

Работу педагогов по проектной деятельности – в каждой возрастной группе провели итоговые мероприятия по проектной деятельности.

#### **Материально-техническая база**

В ДОО имеется отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО ДОО обеспечено.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

В ДОО имеется 9 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, периодически пополняется. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно-речевой, двигательной, игровой, конструирования и математики, театрализованной деятельности и другие. Учтены: гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОО.

В ДОО имеется 5 компьютеров, 3 принтера, проектор, экран, фотоаппарат, имеются магнитофоны.

Имеются льготы на содержание воспитанников: детей-инвалидов, воспитанников из многодетных семей, имеющих одного или обоих родителей инвалидов 1 или 2 группы, дети, родители которых являются штатными работниками на должностях младшего обслуживающего персонала учреждения. Льготы предоставляются по заявлению родителя и предоставлению соответствующих документов.

#### **4.3. Организация воспитательно-образовательного процесса**

Коллектив активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- ✚ Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, медицинская сестра, учитель – логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель осетинского языка).
- ✚ Подборка консультационного материала в родительском уголке группы.
- ✚ Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников.
- ✚ Организация выставок совместных работ родителей с детьми (тематические выставки, сезонные выставки, рисунки, поделки).

- ✚ Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми.
- ✚ Дни открытых дверей.
- ✚ Оформление выставок «Новый год», «Моя семья» и др..

В течение года в детском саду функционировали 9 групповых помещений, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, музей осетинской культуры.

Вся воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с годовым планом. Наша цель - разностороннее развитие личности детей, их интеллектуальных и творческих способностей, охрана и укрепление физического и психического здоровья. В детском саду созданы все условия для получения стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

Коллектив детского сада работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. С учетом методических рекомендаций использовались элементы других образовательных программ: «Школа 2100» А.А.Леонтьева, «По дороге к азбуке» Е.В.Бунеева и Т.Д.Кислова для логогрупп, учебное пособие «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г.Петерсон и Г.И.Холина, «Мир вокруг нас» Т.И.Попова, методические пособия кафедры ЮНЕСКО СОГПИ. Логопед в своей работе использует логосказки, фонетическую ритмику, проводится работа с графическими схемами. На занятиях физической культуры в старших и подготовительных группах используются элементы детской оздоровительной йоги.

Весь год коллектив детского сада проводил работу по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей, используя в работе здоровьесберегающие технологии: точечный массаж, дыхательная гимнастика, рижский метод закаливания, оздоровительная гимнастика после сна.

Задачи по здоровьесбережению решались в согласованной работе коллектива МБДОУ. Основу ежедневного двигательного режима составили утренняя гимнастика, физические упражнения, игры, развлечения, физкультурные занятия, которые проводили воспитатели групп и воспитатель физического воспитания. Велась также работа профилактического характера: использовались комплексы упражнений для профилактики сколиоза и плоскостопия у детей.

Осуществлялся баланс двигательной и умственной нагрузки, игровой деятельности в уголках развития и индивидуальной работы воспитателей и специалистов с детьми. Педагоги используют личностно-ориентированный дифференцированный подход при планировании и организации работы.

#### 4.4.Заключение

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

-Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (оформление локальных актов в соответствие с действующим законодательством);

- Активное участие в жизни детского сада родителей;

- Сложившийся стабильный коллектив;

- Стабильно положительные результаты освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

По результатам работы за учебный год, диагностики, итоговым занятиям и в соответствии с ФГОС на итоговом педагогическом совете решили на следующий учебный 2017-2018 год продолжить работу по психологии и проектной деятельности:

1.«Развитие памяти у дошкольников посредством игровой деятельности»

2.«Реализация национально-регионального компонента посредством проектной деятельности в ДОУ».

#### 4.4. Инфраструктура

Приложение

##### Показатели деятельности МБДОУ Детский сад № 91, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%

1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	77,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	77,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	22,7%
1.8.2	Первая	41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27,3%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/276
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2361 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ Детский сад № 9  Кулиева Е.В.

