

# 22 апреля – Международный день Земли



# Проектная деятельность в старшей группе по теме « День Земли»



Наша Земля – голубая планета,  
Воздухом свежим и солнцем одета.  
Нет, вы поверьте, Земли голубей  
От синевы рек, озёр и морей.  
Горы, равнины, леса и поля  
Всё это наша планета Земля.  
Ветры поют, с облаками играя,  
Ливни шумят...  
И от края до края  
Вы не найдёте чудесней на свете  
Нашей прекрасной и доброй планеты!!!

# ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ



**Мы не унаследовали планету от родителей,  
мы одолжили её у своих детей**

*Подготовили воспитатели старшей  
группы МБДОУ № 91*

*Чехоева Залина Митушовна*

*Пилиева Альбина Тугановна*



# Актуальность проекта

- *Планета Земля - наш общий дом. Человек и природа – одно целое, неделимое. Несмотря на все достижения современной цивилизации, человек не может без природы, в ней есть все необходимое для жизни. Поэтому каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относиться к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства. Этому нужно приучать детей с раннего детства. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания.*
- *Экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих на земле людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Экологическое воспитание оказывает огромное влияние на формирование личности – правильно- организованное, систематически- осуществляемое в дошкольных образовательных учреждениях под руководством педагогов (людей, которые обладают высокой экологической культурой) оказывает на ее умственные, нравственные, физические качества, способствует на развитие логического мышления и речи.*
- *Мир природы очень разнообразен и таит в себе огромные возможности для всестороннего развития детей. Поэтому, очень важно продумать организацию обучения, прогулок, специальных наблюдений. Воспитательное значение природы на развитие дошкольников очень велико: общаясь с природой, дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа. Они дышат, пьют воду, растут, а самое главное. Чувствуют боль как человек. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольники обогащают свои знания, чувства, у них формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.*

# **Цель проекта**

- *Развивать элементарные представления о планете Земля.*
- *Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.*
- *Продолжать формировать у детей патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.*

# Задачи проекта

- *Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;*
- *Развивать эстетические чувства, творческие способности, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.*
- *Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.*
- *Привлекать детей к активному участию по охране и защите природы.*
- *Воспитывать бережное отношение к миру природы, к природному наследию нашего края.*
- *Систематизировать знания о строении Солнечной системы.*
- *Расширить знания о появлении жизни на земле.*
- *Формировать навыки исследовательской деятельности.*
- *Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.*
- *Доставить детям радость от участия в общем празднике и совместном труде.*

- **Срок реализации проекта:**
- *16.10.2017 – 27.04.2018 уч.год*
- **Тип проекта :** познавательно – творческий, исследовательский.
- **По количеству участников:** коллективный.
- **По продолжительности:** долгосрочный.
- **Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы, муз.рук-ль.
- **Возраст детей:** 5-6 лет.

# **Этапы проекта**

- **1 Этап – Подготовительный (разработка проекта)**
- *выбор темы;*
- *определение проблемы;*
- *постановка цели, задач;*
- *сбор информации, литературы;*
- *дополнительного материала;*
- *составление перспективного плана работы;*
- *НОД.*



# Ожидаемые результаты

- При условии реализации проекта можно предположить следующие результаты:
- Повышение познавательной активности детей через совместные детско-родительские работы по знакомству с многообразием жизни на планете Земле.
- У детей будут сформированы представления в процессе собственной активности о природных зонах земли, условий жизни их обитателей. Обогалятся представления детей о том, что Землю населяют люди разных рас, отличие их жизни в разных природных зонах.
- Предметно-развивающая среда группы обогатится материалом, раскрывающим особенности жизни разных природных зон: картинки, игрушки, презентации, альбомы и т.д.
- Повысится познавательный интерес и желание изучать свою планету, природные явления и окружающий мир.

# *Пути реализации проекта*









# **Содержание работы с детьми и родителями.**

- Чтение произведений, экологические сказки
- Чистоговорки и скороговорки.
- Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.
- Игры со словом и без слов.
- Рассматривание иллюстраций разных художников.
- Загадки о космосе, растительном и животном мире.
- Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.
- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Анкетирование родителей.
- Домашние задания для родителей и детей (творческие работы на тему «Земля – наш общий дом»)
- Чтение произведений с детьми.



# Совместная работа родителей и детей





Стрельникова Александра





## ***II. Этап – Реализационный***

- 1. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.*
- 2. Выполнение проекта.*

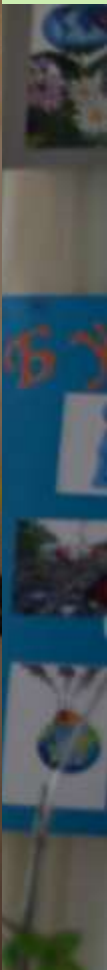














# ***Мини огород на подоконнике***



















# **III. Этап - Заключительный**

- 1. Презентация проекта.*
- 2. Развлечение «День Земли».*























# ***Королева Мусора и дефиле из бросового материала.***











«... День Земли – это день ответственности перед нашей планетой, ответственности перед людьми, которые ее населяют, перед самой природой, частью которой мы являемся.»

С.П. Капица

**День Земли**



