

«Патриотическое воспитание»

- Авторы
проекта
Пилиева А.Т
- **Чехоева З.М**



Вид проекта – информационно- ориентированный



Срок проекта - долгосрочный



Срок реализации

проекта -

15 недель

(ФЕВРАЛЬ – МАЙ)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В 2015 году исполняется знаменательная дата - 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.
- Детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у дошкольников любви к своей Родине, постоянная готовность к ее защите.
- Создание проекта «Поклонимся великим тем годам» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории. Предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Проект рассчитан на 15 недель (февраль - май 2015 г.). В ходе проекта дошкольники пополнят свои представления о Великой Отечественной войне, о том, как воины защищали нашу Родину и как об этом помнят ныне живущие люди, используя для этого различные формы и методы работы, а именно: беседы, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, образовательную деятельность.

Предмет исследования:

- особенности взаимодействия с родителями в процессе воспитания нравственно-патриотических чувств у детей через ознакомление с историей страны, родного края.

Объект исследования:

воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста

Цель:

Развитие у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах-героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.;
- привлекать родителей к воспитанию у дошкольников патриотических чувств через участие в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны;
- воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине;
- познакомить с именами героев России, Северной Осетии их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождавая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам;
- показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны;

Команда реализации проекта:

- дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

Механизм реализации проекта

- Проект реализуется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детского сада №91, целью которого является создание условий для обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проблема:

- У детей не сформированы представления о ВОВ, о подвигах советских солдат; недостаточность материалов о героях ВОВ нашего края, района, поселка; недостаточное использование ЦОР для ознакомления детей с периодом ВОВ.



**Этапы
реализации
проекта:**

● 1 ЭТАП - подготовительный

с 02.02.2015 г. по 27.02.2015 г.

- (погружение в проект, планирование деятельности, осуществление деятельности по решению проблемы).
- **Работа с педагогами:** вызвать у педагогов интерес к проекту; познакомить с задачами проекта; подвести к видению своего места в проекте, самостоятельному целеполаганию в работе с детьми и родителями.
- **Мероприятия организационных форм:** выставка литературы (научной, педагогической, художественной), военных фотографий, картин, иллюстраций.
- **Работа с родителями:** заинтересовать родителей проектом; дать представление о том, как в нем можно участвовать; направить на совместную творческую деятельность с детьми.
- **Мероприятия организационных форм:** анкетирование родителей, консультации, родительские собрания, совместные поиски информации, сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.

2 ЭТАП - практический

- **2 ЭТАП - практический** с 02.03.2015 г. (запуск проекта)
- **Цель:** формирование у детей интереса к истории России; усвоение мысли о том, что спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтят память погибших, окружают вниманием и заботой ветеранов, защищавших Родину.
- **Мероприятия организационных форм:** чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; разучивание песен, танцев, стихов; беседы о войне, фронтовиках, детях войны; рассматривание иллюстраций, картин, фотографий из семейных архивов; просмотр презентаций; целевые прогулки к памятным местам; возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь»; экскурсии в библиотеку п. Мостовского по теме проекта; выставки детских работ по теме «Салют в честь праздника Победы».

3 ЭТАП - заключительный

- (подведение итогов проекта) 15.05.2015 г.
- **Цель:** развивать у детей желание выразить в продуктивной деятельности полученные знания о Великой Отечественной войне.
 - **Мероприятия организационных форм:** парад «День Победы – самый главный день»; защита проекта «Поклонимся великим тем годам» на педагогическом совете ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- самостоятельность детей;
- сотворчество детей и взрослых;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой и социумом.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- работа по обогащению жизненного и игрового опыта детей;
- самостоятельная деятельность детей;
- участие в конкурсах;
- посещение открытых праздников, выставок;
- пешеходные экскурсии;
- целевые прогулки к памятным местам;
- акция доброй воли «Георгиевская ленточка»;
- работа с педагогами;
- социальное партнерство ДООУ и семьи.

**Продукт проектной
деятельности:**

**«День Победы –
самый
главный
день!».**

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Задачи:** развивать игровую деятельность детей; побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла; учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.
- **Познавательное развитие**
- **Задачи:** формировать представления детей о событиях ВОВ; познакомить детей с понятиями: война, фронт, тыл, ветераны, победа; формировать представления детей о разных родах войск: пехота, танкисты, моряки, летчики, спецназ.
- **Речевое развитие**
- **Задачи:** развивать связную речь; активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: солдат, боец, фронт, тыл, снаряды, поле боя, керосиновая лампа, примус, этажерка, радиоприемник, граммофон, гимнастерка, шинель, фляжка, котелок; учить самостоятельно придумывать рассказ с опорой на иллюстрации.
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Задачи:** подвести к восприятию художественных произведений о войне; учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне.
- **Физическое развитие**
- **Задачи:** развивать физические качества через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры и эстафеты.

Родительская помощь:

- пошив костюмов и атрибутов; подготовка совместных работ для выставки « 9 Мая - День Победы!»; подготовка совместных рисунков «Мы за Мир на всей планете!».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация проекта «**Поклонимся великим тем годам**» способствует воспитанию у детей чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны; обновлению и обогащению ДОУ исследовательскими проектами и мультимедийными продуктами, посвященными 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Виды детской деятельности:

- игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная деятельность, двигательная, чтение художественной литературы.

Методическая литература:

- Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград, «Учитель», 2007 г.;
- Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.;
- Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004 г.;
- Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание» - Москва, «Айрис-пресс», 2007 г.;
- Дошкольное воспитание № 4/11 г.;
- Музыкальный руководитель № 2/10 г.; № 2/11 г.; № 2/13 г.
- Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию / Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.



Герман Х. А. Мансуров Присвоение в Валдайском районе Героя Советской Славы.



Памятник односельчанам погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг., с. Вережанин. Мемориальный комплекс жителей с. Ногинск погибшим в годы войны.



г. Берлин, 1945 г. Подполковник В. К. Уруймагов, командир до Берлина.



Памятник героическим защитникам Суражского уезда. Памятник односельчанам с. Каром, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг.



Бойцы разведки преграждают на берегу реки Терек путь с Валдайской. Герой Советского Союза Бондарев С. 1945 г.



Вечная Слава воинкам-матерям «Экстремоника», павшим в боях ВОВ 1941-1945 гг.





Агитационные
плакаты времени
ВОВ

Песни военных лет

Документальное фото
военных лет

Владикавказ — героиня
воинской славы



Выставка детских работ









На возложении







Фото детей

День победы









ВНИМАНИЕ

