

A high-angle photograph of a mountain range. The foreground shows a steep, snow-covered slope. Below the mountains, a vast sea of white clouds fills the valley. The sky is filled with large, dark, dramatic clouds, with some light breaking through near the horizon. The overall mood is majestic and somewhat somber.

Маэ ИрЫіСТОН!

# Проект «Люби и знай свой родной край»

Воспитатель старшей лог. группы Тегкаева Л.С.





Тип проекта:  
Информационно-творческий

Держит женщина солнце в руках  
Взошла на постамент высокий,  
И в блестящих солнечных лучах,  
Открылся горизонт широкий.

Участники **проекта**: дети, родители воспитанников,  
воспитатели, музыкальный руководитель



**«Ты вспоминаешь не страну большую,  
которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую,  
какой её ты в детстве увидал»  
Симонов**





Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – всё это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.



**Образовательная  
область «Познавательное  
развитие» предполагает развитие интересов  
детей, любви к своему  
краю, его истории.  
Родина - Это слово  
выражает самое  
великое и дорогое,  
глубокое и сильное  
чувство человека.**



# Цель проекта:

- \* • **Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.**
- \* • **Познакомить детей с родной республикой, родным городом и их достопримечательностями.**
- \* • **Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить ее чистой и красивой**

# Задачи:

## \* Образовательные

- \* • Познакомить детей с родным краем, городом (*история, достопримечательности*).
- \* • Учить детей ориентировке на улицах города, соблюдению правил безопасного передвижения по городу.

## \* Развивающие.

- \* • Расширить знания детей о флоре и фауне.
- \* • Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

## \* Воспитательные

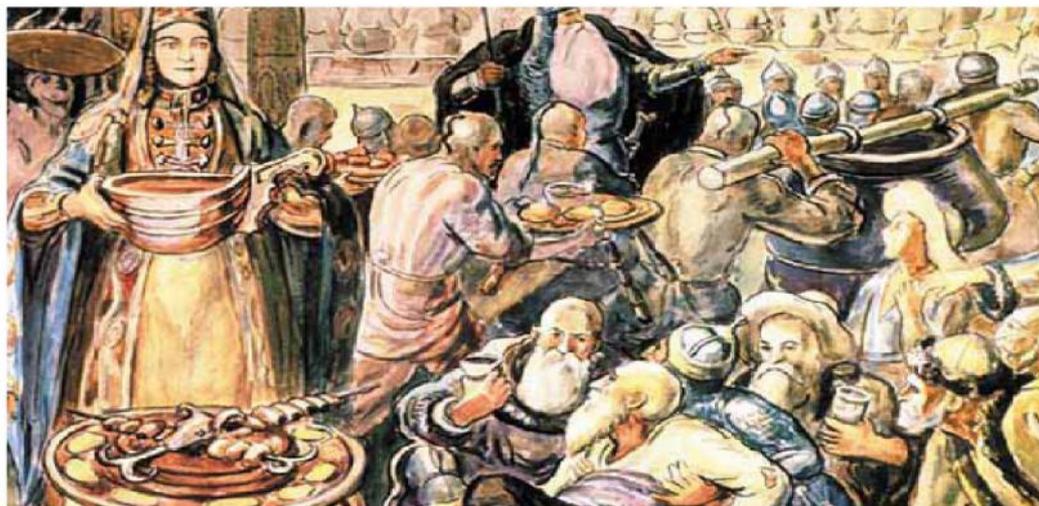
- \* • Воспитывать интерес и любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- \* • Воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей малой Родины;
- \* • Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
  - Развивать память, мышление;
- \* • Расширять знания об осетинском фольклоре, народных играх;
- \* • Продолжать знакомить и приобщать дошкольников к традициям народной культуры, традициям народных праздников;
- \* • Продолжать знакомить с народными осетинскими ремеслами.



## АКТУАЛЬНОСТЬ:

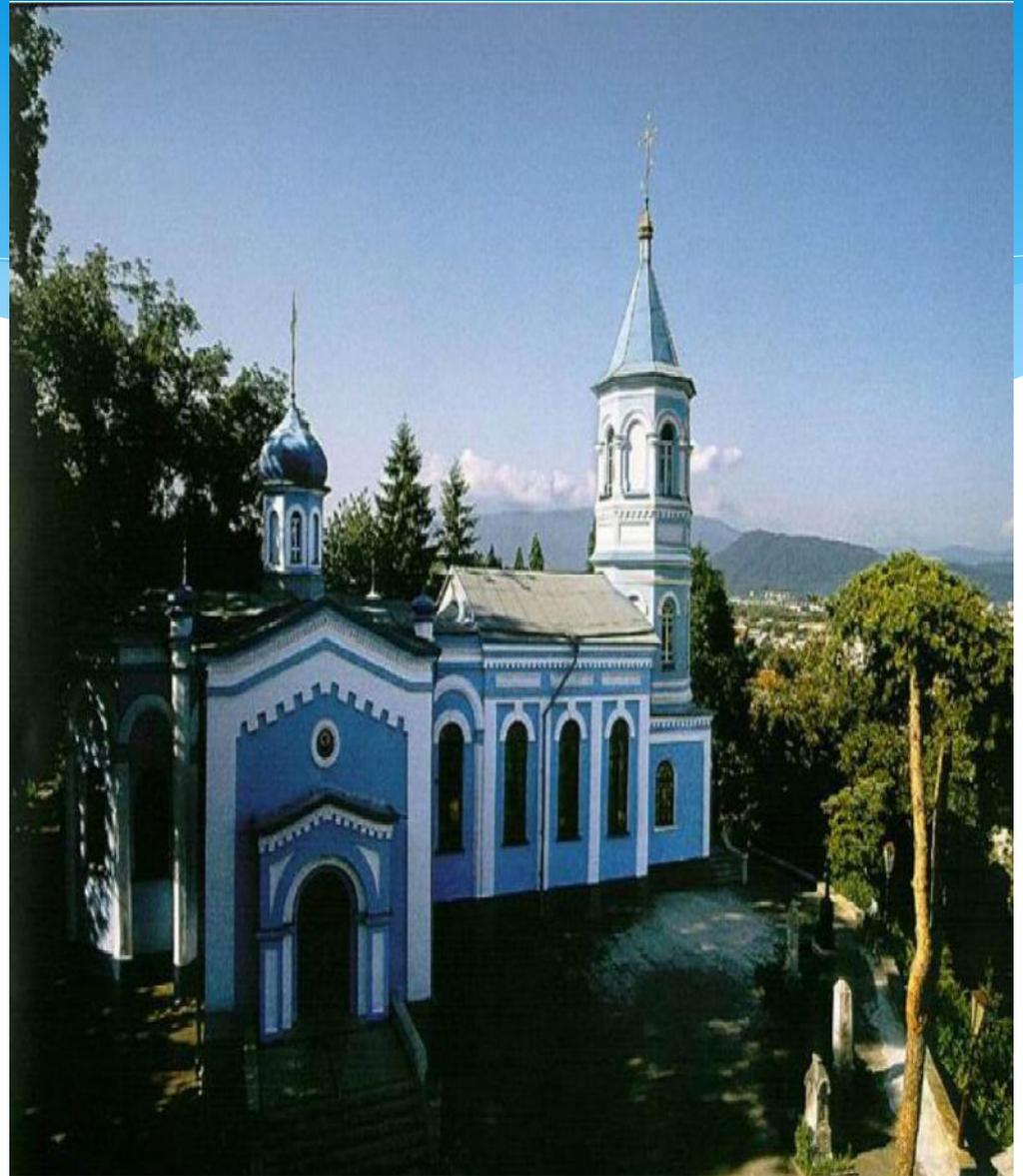
Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем — это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача — углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого — в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, — значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

**Образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».**



1. НОД с детьми на темы:

- **«Беседа о родном городе»**  
    ».**Владикавказ»**
  - **«Мой край родной - Осетия»**– итоговое.
  - **«Девочка в осетинском платье»** - лепка.
- **«Беседа о природе родного края»**.
  - **«Роспись тарелки для куклы Мадины»** - рисование.
  - **«Коврик»** - рисование.
  - **«Поясок»** - аппликация



Handwritten practice of the letter 'n' in various colors (brown, blue, green) and orientations (vertical and horizontal).

Handwritten practice of the letter 'x' in brown ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'l' in blue ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'x' in red ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'z' in purple ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'n' in purple ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'x' in purple ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'l' in green ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'n' in red ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'z' in red ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'u' in purple ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'n' in brown ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'x' in purple ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'x' in brown ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'l' in green ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'l' in blue ink, showing multiple instances of the character.

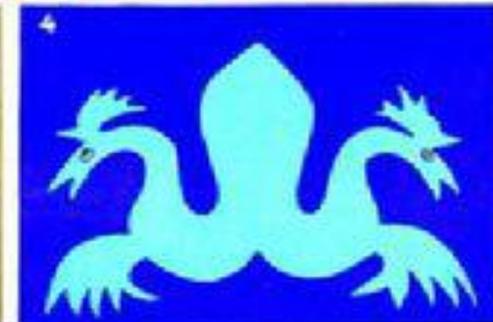
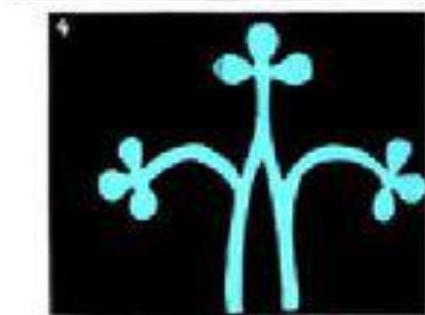
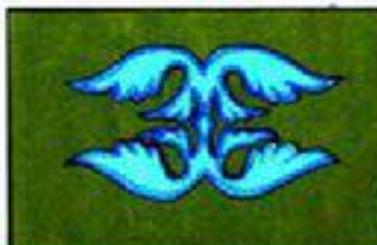
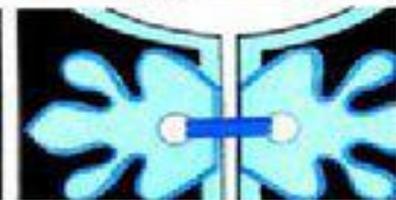
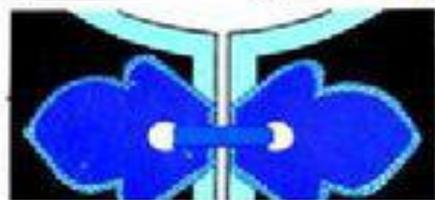
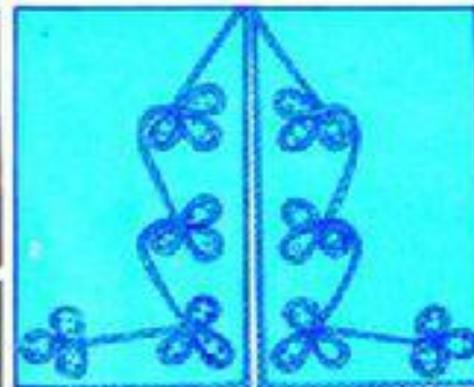
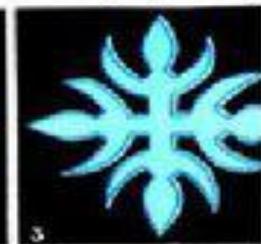
Handwritten practice of the letter 'n' in red ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'x' in red ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'z' in red ink, showing multiple instances of the character.

Handwritten practice of the letter 'z' in purple, blue, and green ink, showing multiple instances of the character.

# Орнамент в одежде



**Проблема:** Отсутствие систематизированного материала для изучения родного края.



# Символы РСО-Алании







## Государственный гимн РСО-Алании



Под утренним солнцем, на древней земле  
Алмазом сверкает наш ИР величавый.  
Мы пронесли через тысячу лет  
Аланскую гордость и славу.

Здесь прошлое с будущим в симде сошлись,  
А нынешний день наш — творец и мечтатель.  
Песня, лети в поднебесную высь!  
О, Уастырджи, дай нам твоей благодати!

ПРИПЕВ: Крылья орлиные мчат нас вперёд.  
Полнится чаша трудов и забот.  
Счастлива будешь, родная земля!  
Ведь щит мы, и меч, и надежда твоя!

Пусть мужество младших и мудрость отцов  
С нами пребудут во веки веков.  
Горы не терпят насилья и зла.  
Наша дорога пряма и светла.

ПРИПЕВ: Крылья орлиные мчат нас вперёд.  
Полнится чаша трудов и забот.  
Дети Осетии, будем, как братья!  
Уастырджи, дай нам твоей благодати!

# Работы родителей с детьми



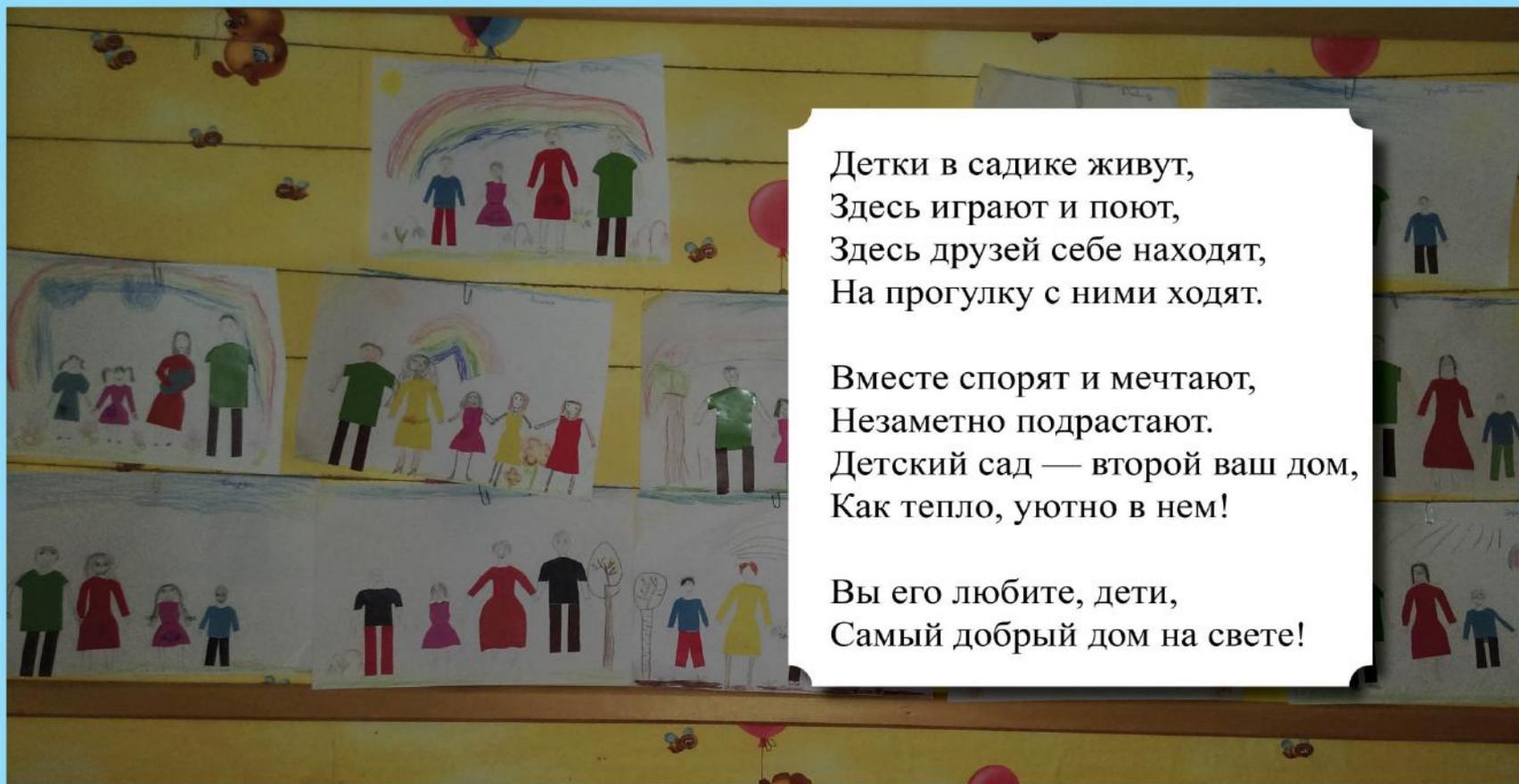








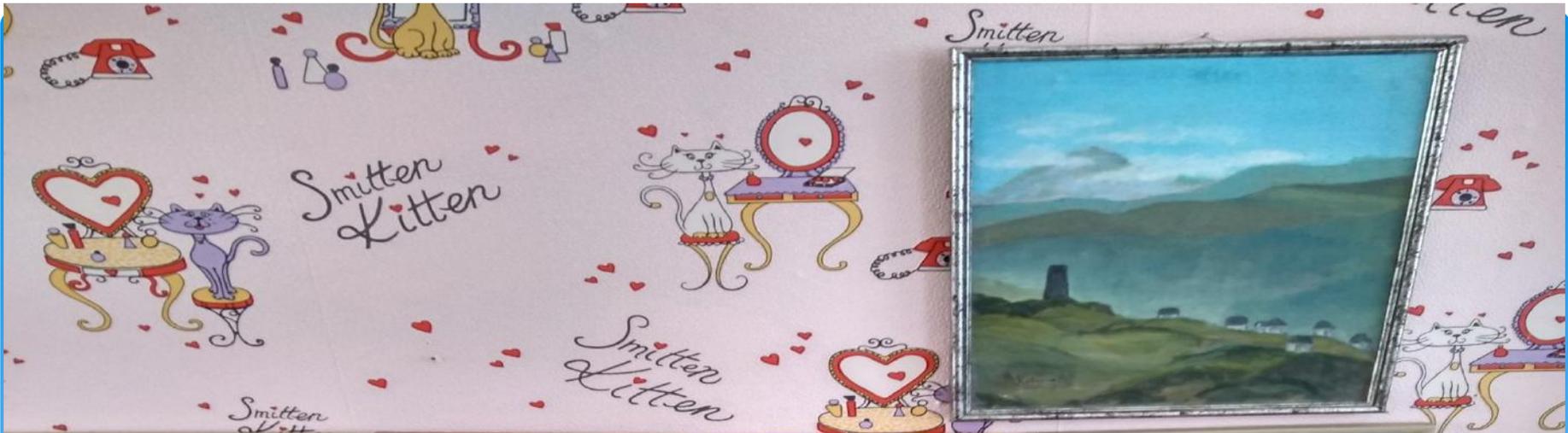
## 2 блок «Детский сад — мой второй дом»



Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад — второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!



# Они прославили Осетию!

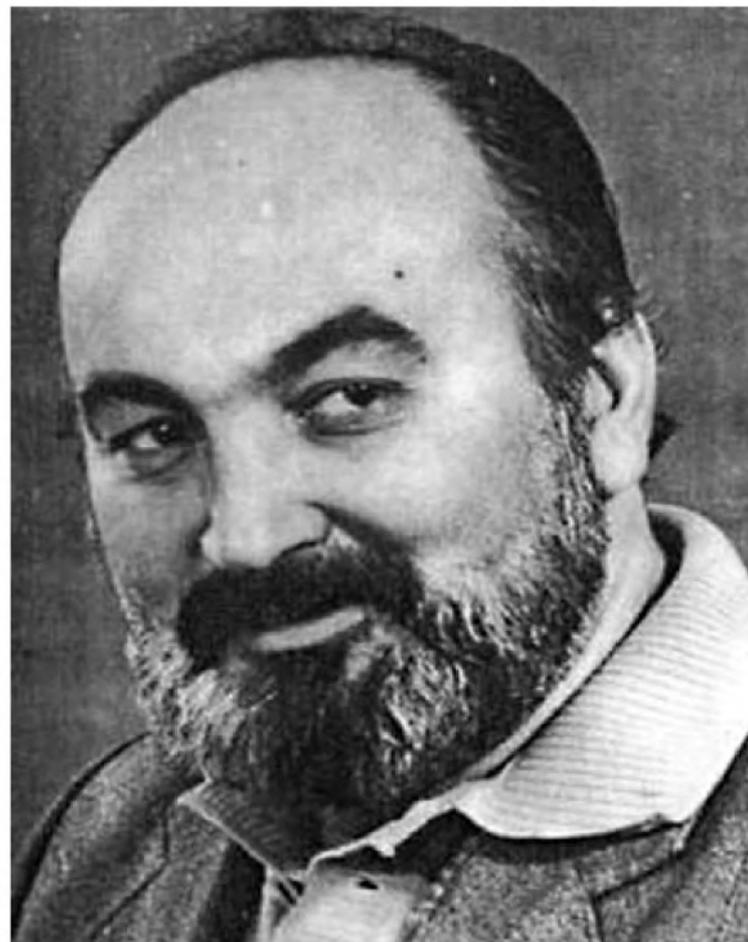
Коста  
Леванович  
Хетагуров

Поэт  
Художник  
Основоположник осетинской литературы



Бимболат  
(Бибо)  
Заурбекович  
Ватаев

Советский и российский  
актер театра и кино.  
Народный артист РСФСР



Василий  
(Васо)  
Иванович  
Абаев

Выдающийся советский и  
российский учёный-филолог  
Языковед-иранист  
Краевед и этимолог  
Педагог  
Профессор



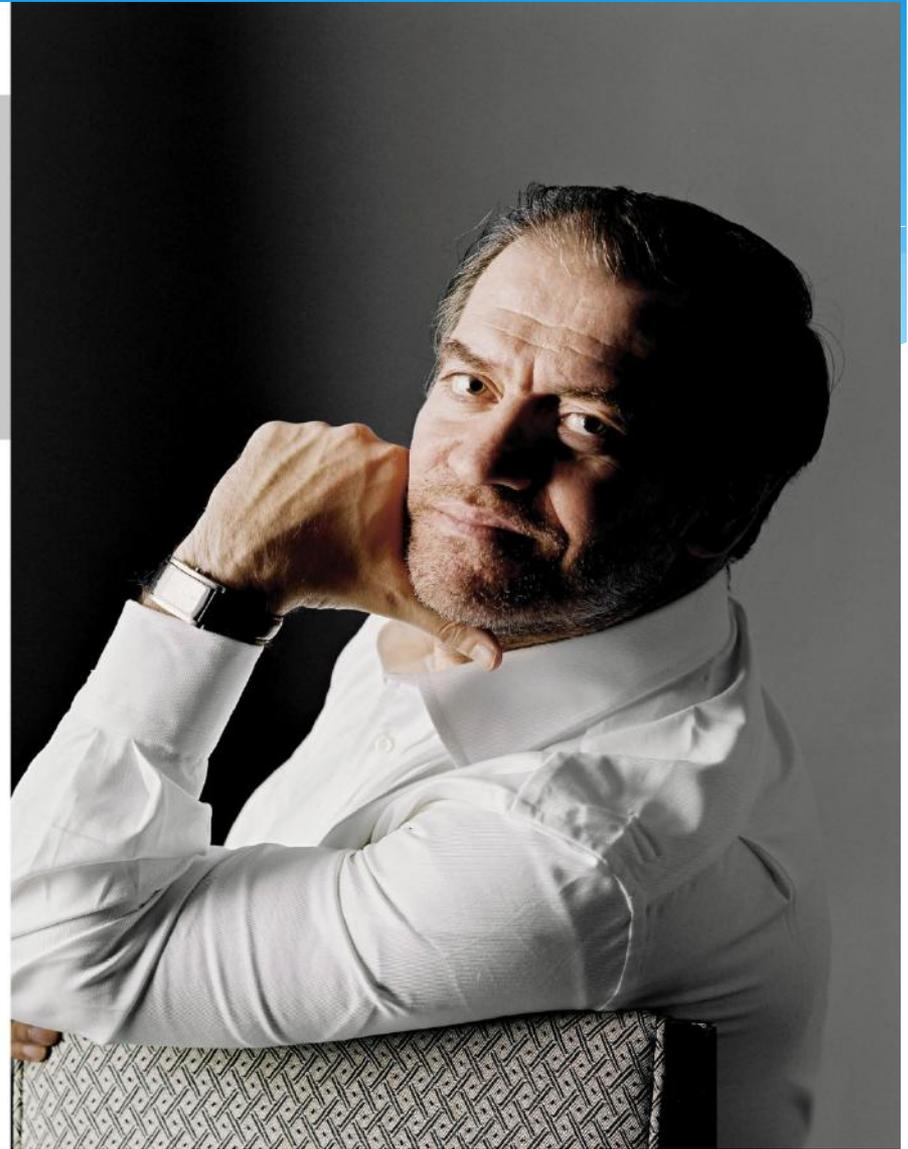
Плиев  
Исса  
Александрович

Советский военачальник  
Генерал армии (1962).  
Дважды Герой Советского Союза  
(1944, 1945)  
Герой Монгольской Народной  
Республики (1971).



# Гергиев Валерий Абисалович

Советский и российский дирижёр  
Художественный руководитель  
Мариинского театра Главный  
дирижёр Лондонского  
симфонического оркестра.



# Рамонов Сослан Людвикович

Олимпийский  
чемпион, 2016 год.  
Борец.



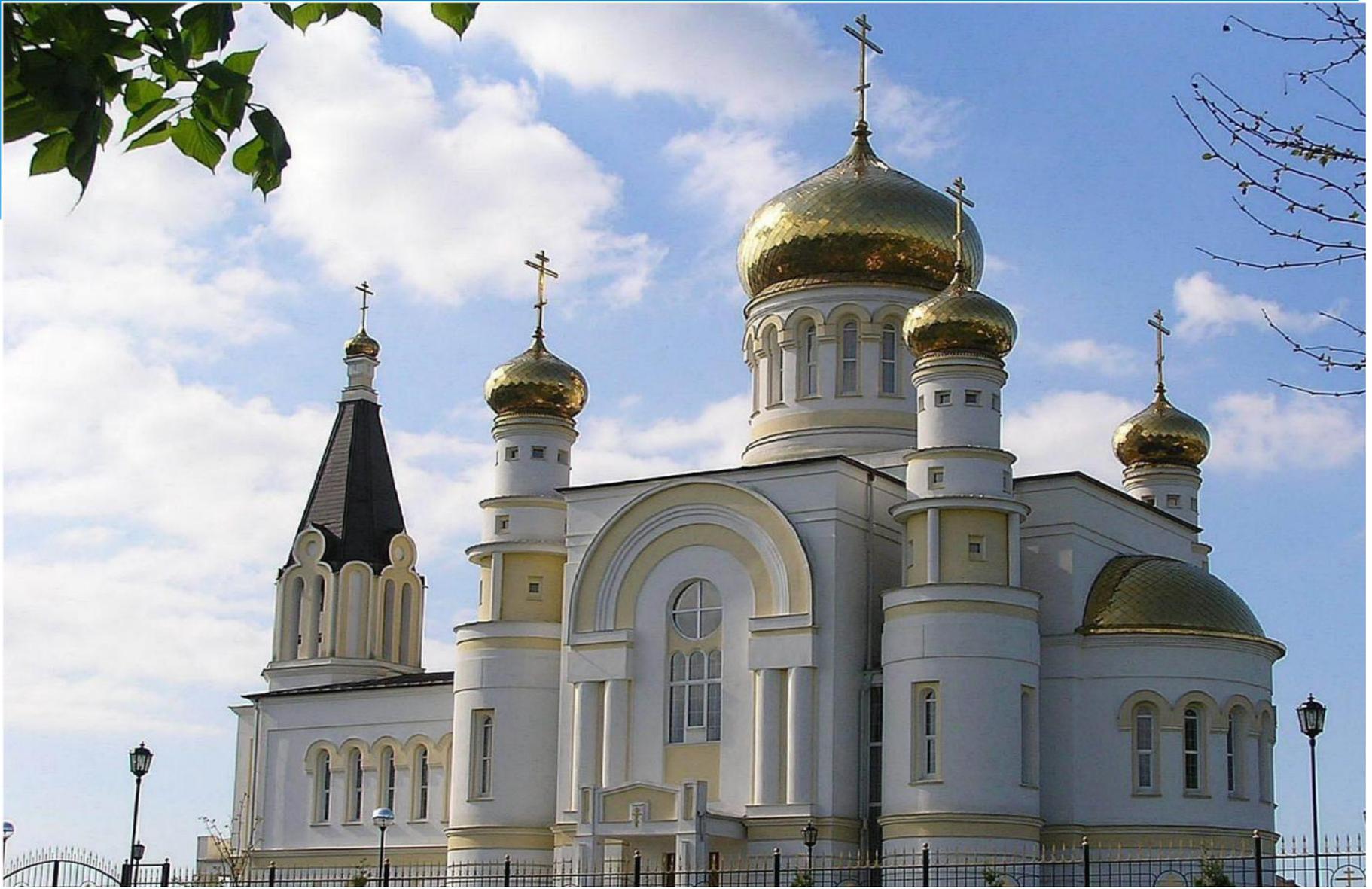
# Мурат Гассиев

чемпион мира по боксу



















ДЗАЕУДЖЫХЪАЕУ  
АЕЗ  
УАРЗЫН

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

