

# Мой город Владикавказ

---

Воспитатели подготовительной группы «Б»

Пилиева Альбина Тугановна

Чехоева Залина Митушовна







В Д  
Л З  
А Ё  
Д У  
И Д  
К Ж  
А Ы  
В Х  
К Ъ  
Л Ё  
З У

MyShared



# Актуальность проекта

- Ознакомление дошкольников с родным городом, республикой – это знакомство с историей своего народа, с культурой его обычаями, традициями. Это одна из задач патриотического воспитания.
- Патриотизм- любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»).
- Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.
- Важно показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, памятниками, лучшими людьми.
- Город - частица Родины. Зарождаясь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до осознанной любви к своему Отечеству.



# Проблема

- Недостаточный уровень знаний детей о родном городе.

# Цель

- расширение знания детей о родном городе;
- - приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.
- - воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.



# Задачи проекта

- Формировать представления детей о родном городе.
- Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
- Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.
- Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.
- Расширить знания детей о растительном и животном мире своей республики .
- Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.
- Вовлекать родителей в работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.
- Формировать понятийные формы семейных взаимоотношений, основанных на чувствах любви, заботы, уважения, толерантности.



# Формы реализации проекта

- Тематические занятия, презентации, беседы, целевые прогулки ,экскурсии , просмотр мультфильмов, ситуации, заучивание стихов, настольные игры, ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций , чтение осетинских нартских сказаний, заучивание осетинских пословиц и поговорок, прослушивание осетинских мелодий, разучивание танцевальных движений, подвижные и хороводные осетинские народные игры, заучивание считалочки на осетинском языке , творческая деятельность
- (ручной труд, рисование, аппликация)

# Этапы реализации проекта

- **Этапы реализации проекта.**
- **1. Концептуальный** - обоснование актуальности темы, мотивации её выбора, формулирование цели и задач проекта.
- **2. Подготовительный**
  - - Изучение методической литературы;
  - - Составление перспективного плана;
  - - **Создание развивающей среды;**
  - - **Подбор игр и оборудования.**
- **3. Формирующий** - деятельность в соответствии с тематическим планированием.
- **4. Итоговый** - оценка уровня усвоенных знаний о родном городе.



# Участники проекта

- Дети подготовительной «Б» группы.
- Родители воспитанников
- Воспитатели



# Предполагаемый результат

- Закрепить знания о достопримечательностях города, уметь называть и кратко описывать историю возникновения.
- Иметь представления о мероприятиях, направленных на развитие и улучшение города.
- Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города
- Повышение уровня патриотизма старших дошкольников.
- Получение первого опыта рефлексии (самооценки).
- Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе подготовки и проведения обобщающего занятия.
- Пополнение развивающей среды группы альбомами о населенных пунктах, где проживают дети.



# Содержание проекта

- Провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим.
- Организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.
- Привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбома: «Моя малая Родина»; фотовыставки «Достопримечательности нашего города - Владикавказа».
- Провести открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Любимый город - Владикавказ».

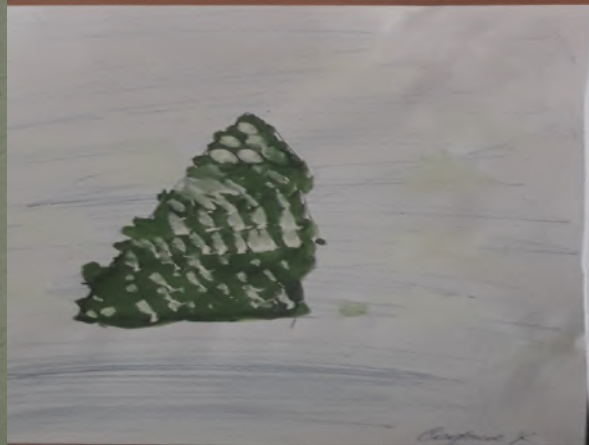


НОД

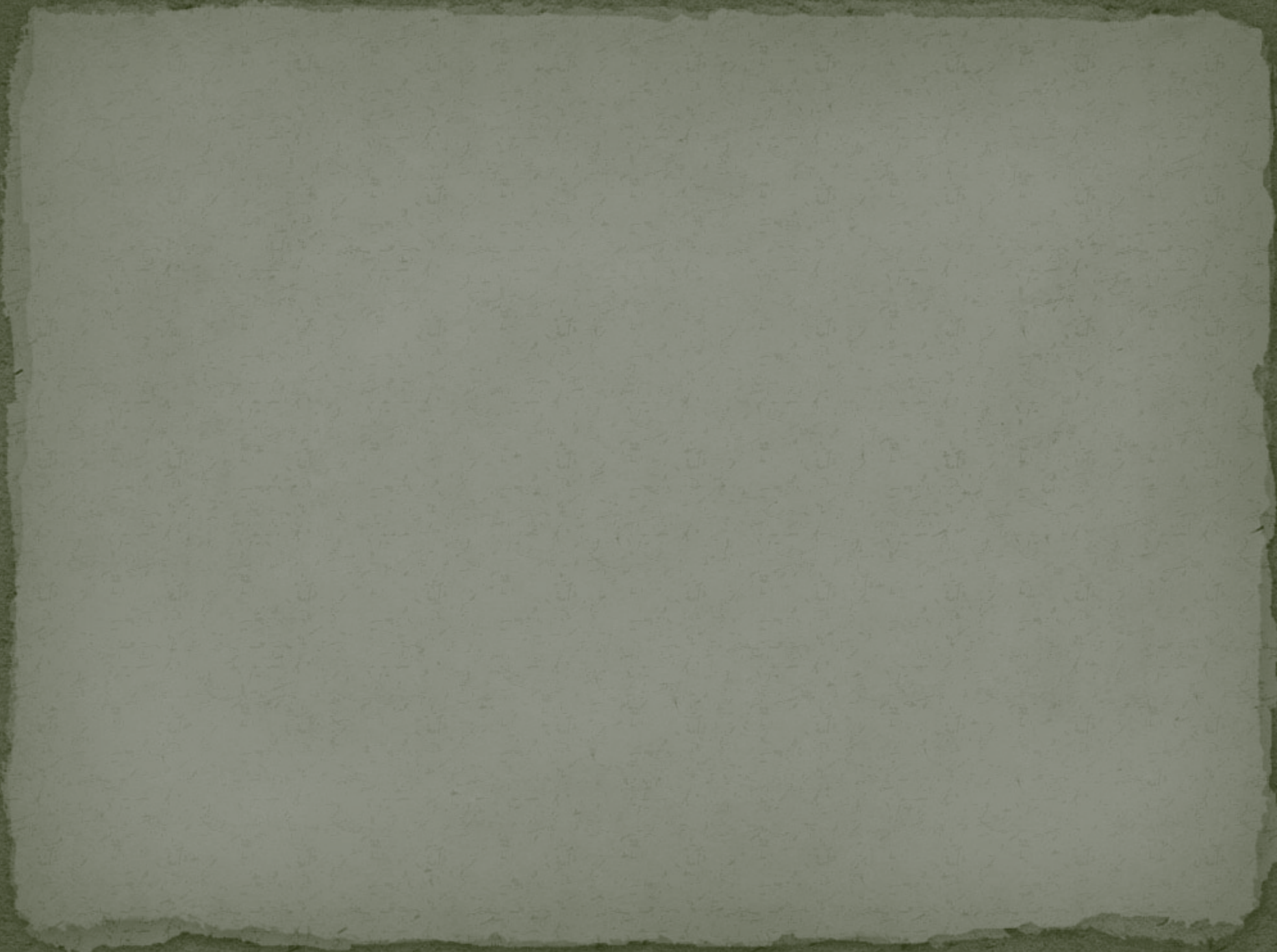




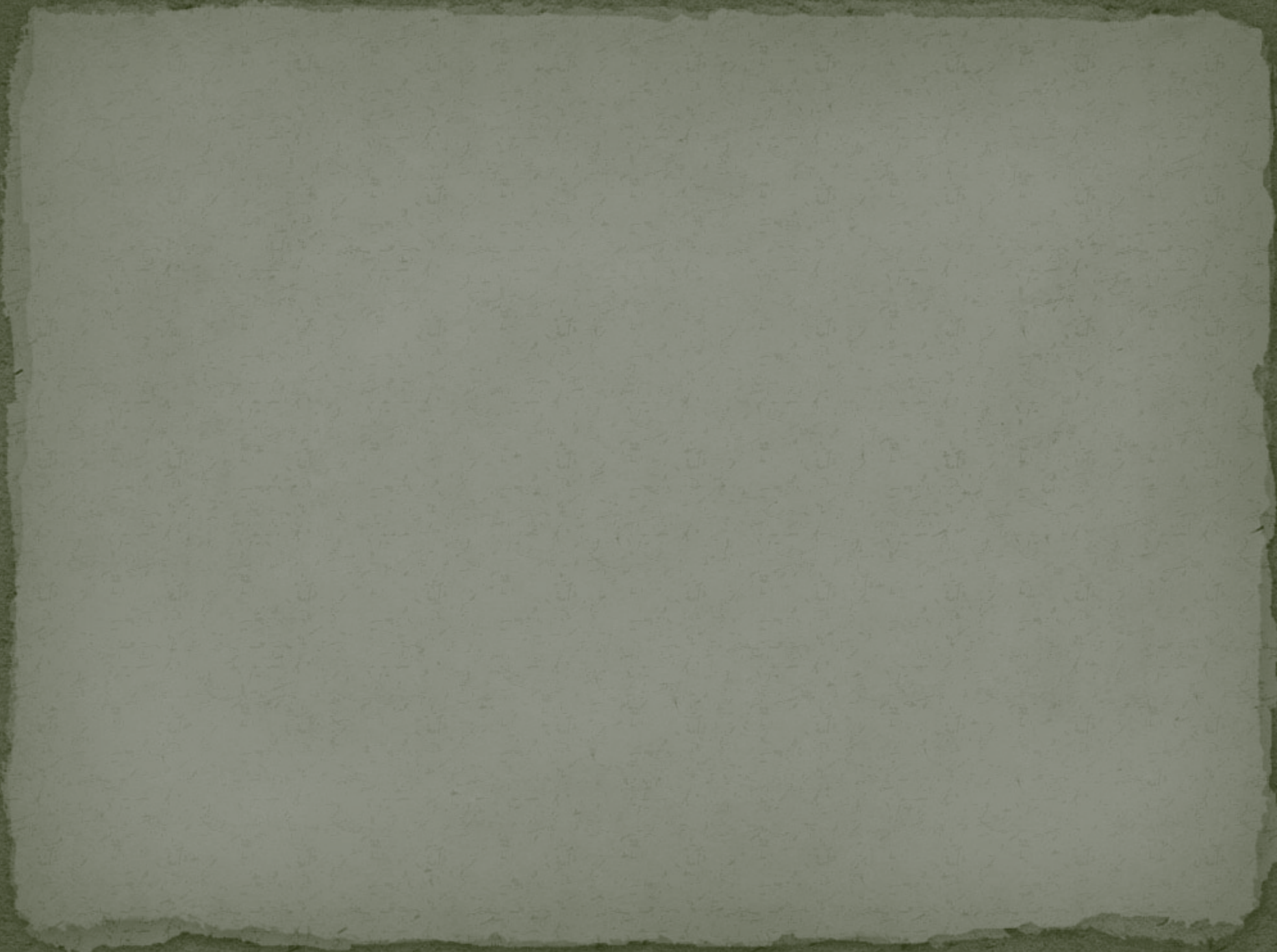




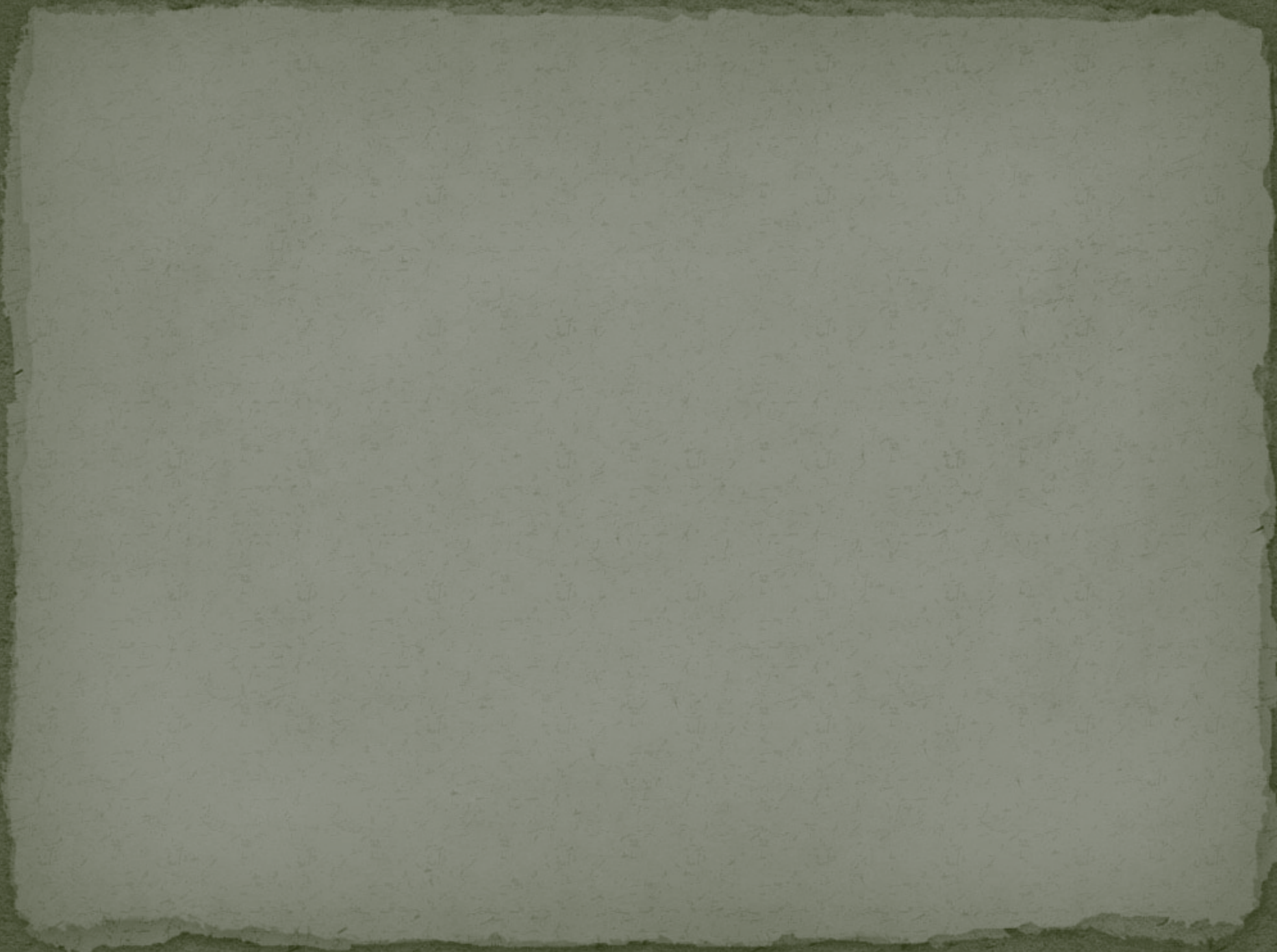














# Владикавказ и его достопримечательности



Суннитская мечеть (1907), была превращена в музей в 40-х годах XX века. Полностью отреставрирована в 1997 г. и возвращена верующим. Сейчас находится на реставрации.

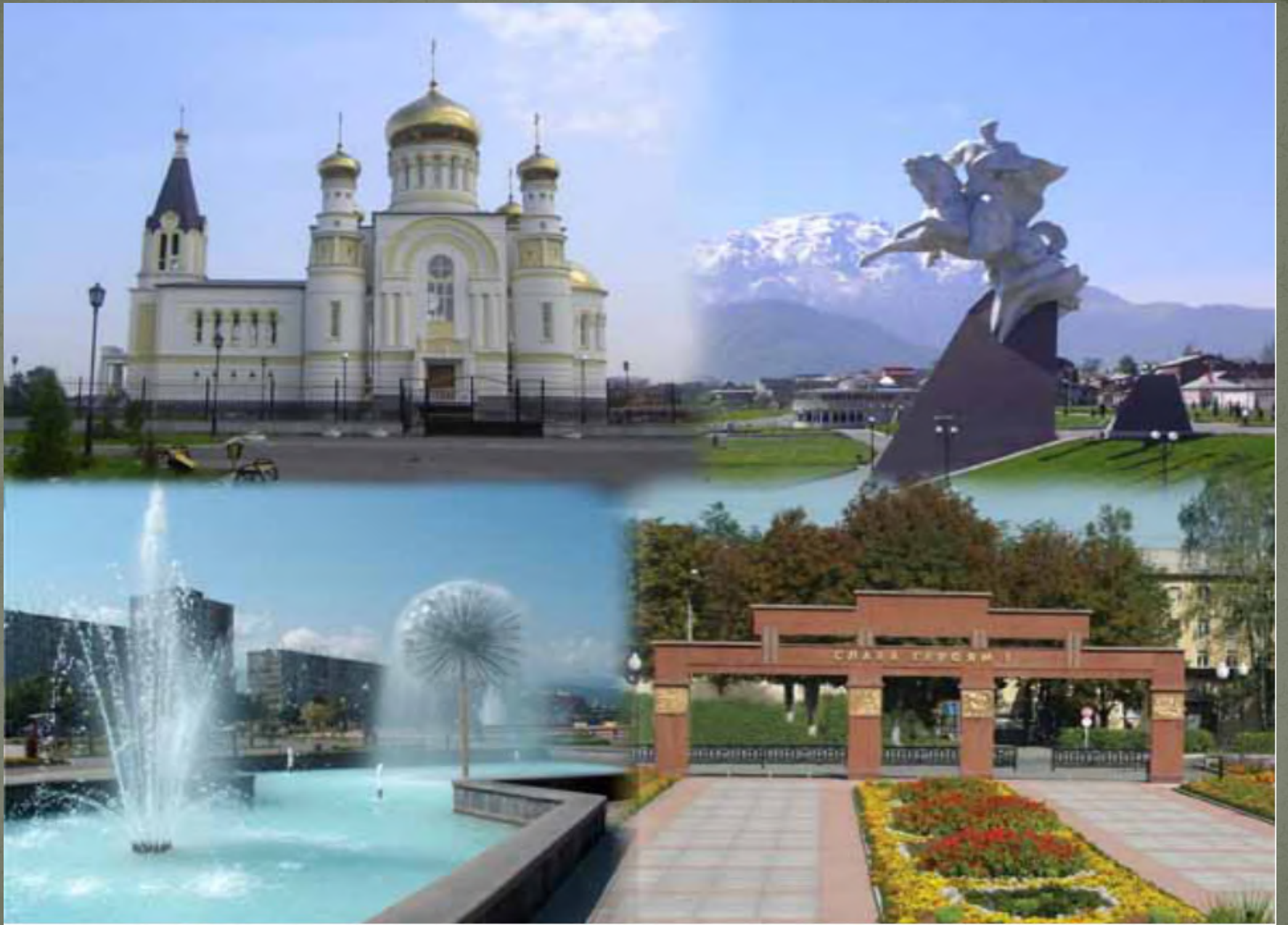


Действующая армянская церковь 1868 года постройки.



Осетинская церковь 1860 года постройки, является старейшим полностью сохранившимся зданием, построенным в крепости Владикавказ ещё до получения статуса города. Церковь действует по сей день.





Совместная работа родителей с  
детьми.

Гамаева Алана « Мой город родной»





"Крестная пайгерен хээг"







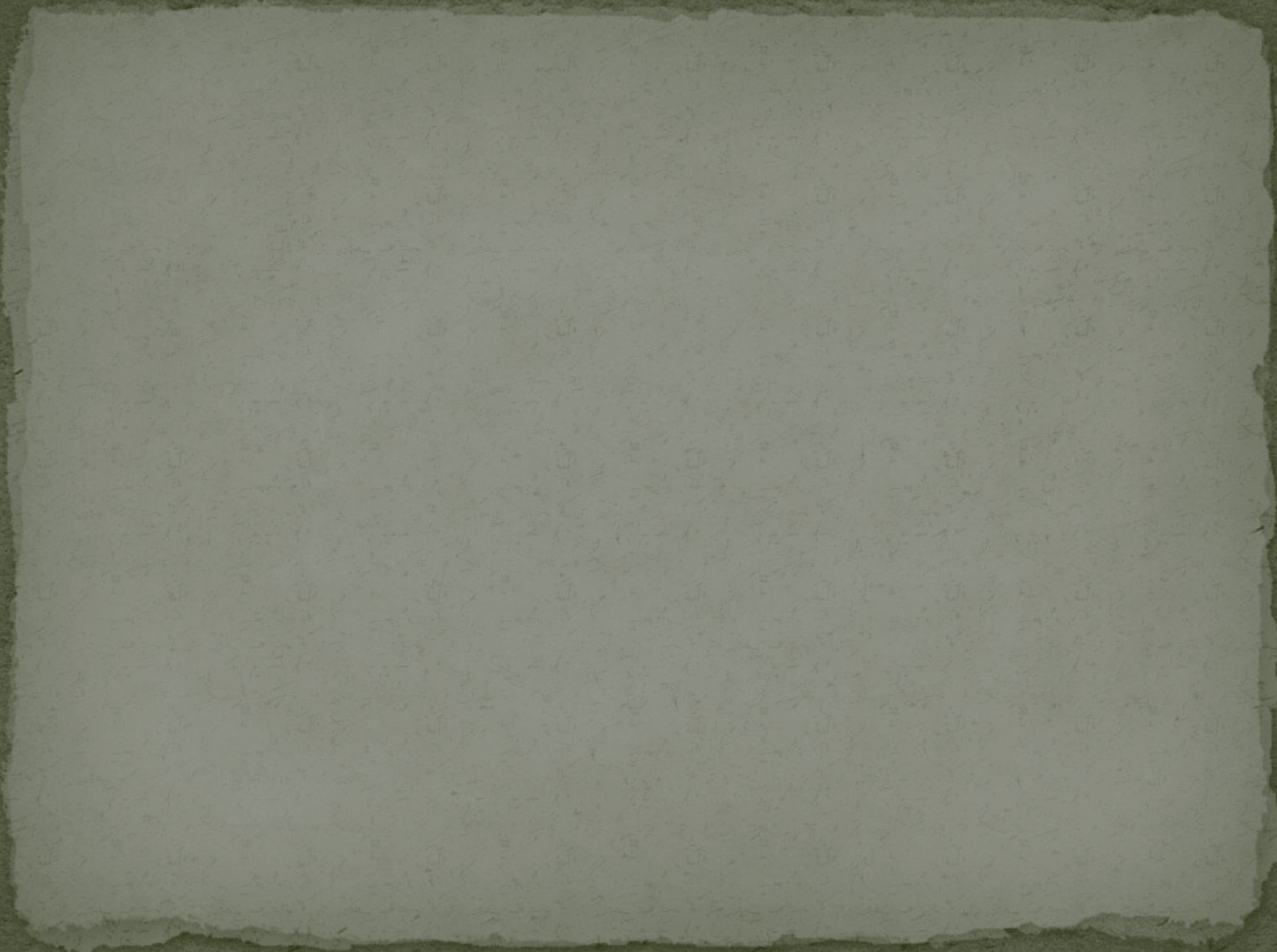




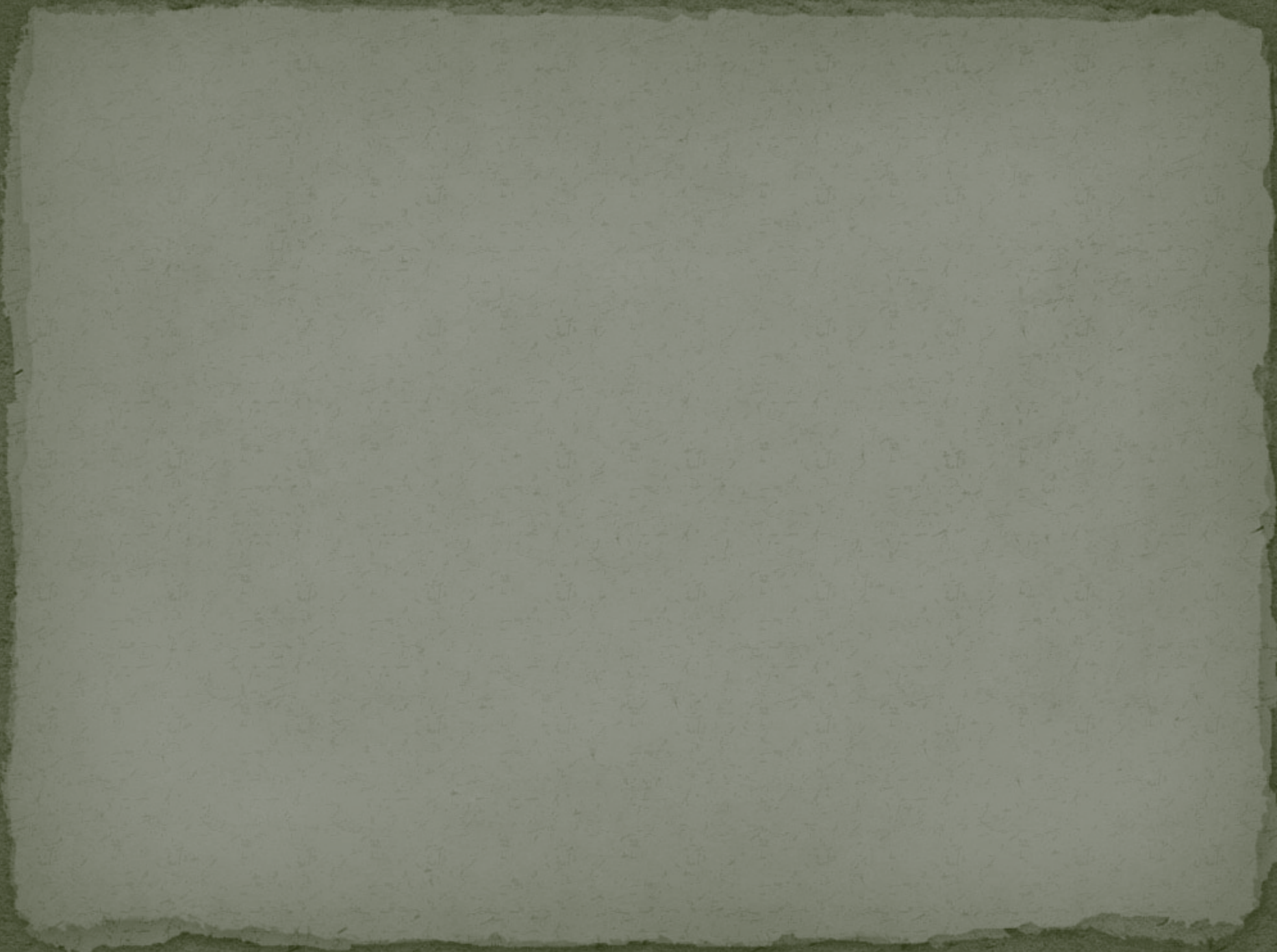




# Посещение достопримечательностей города Владикавказ









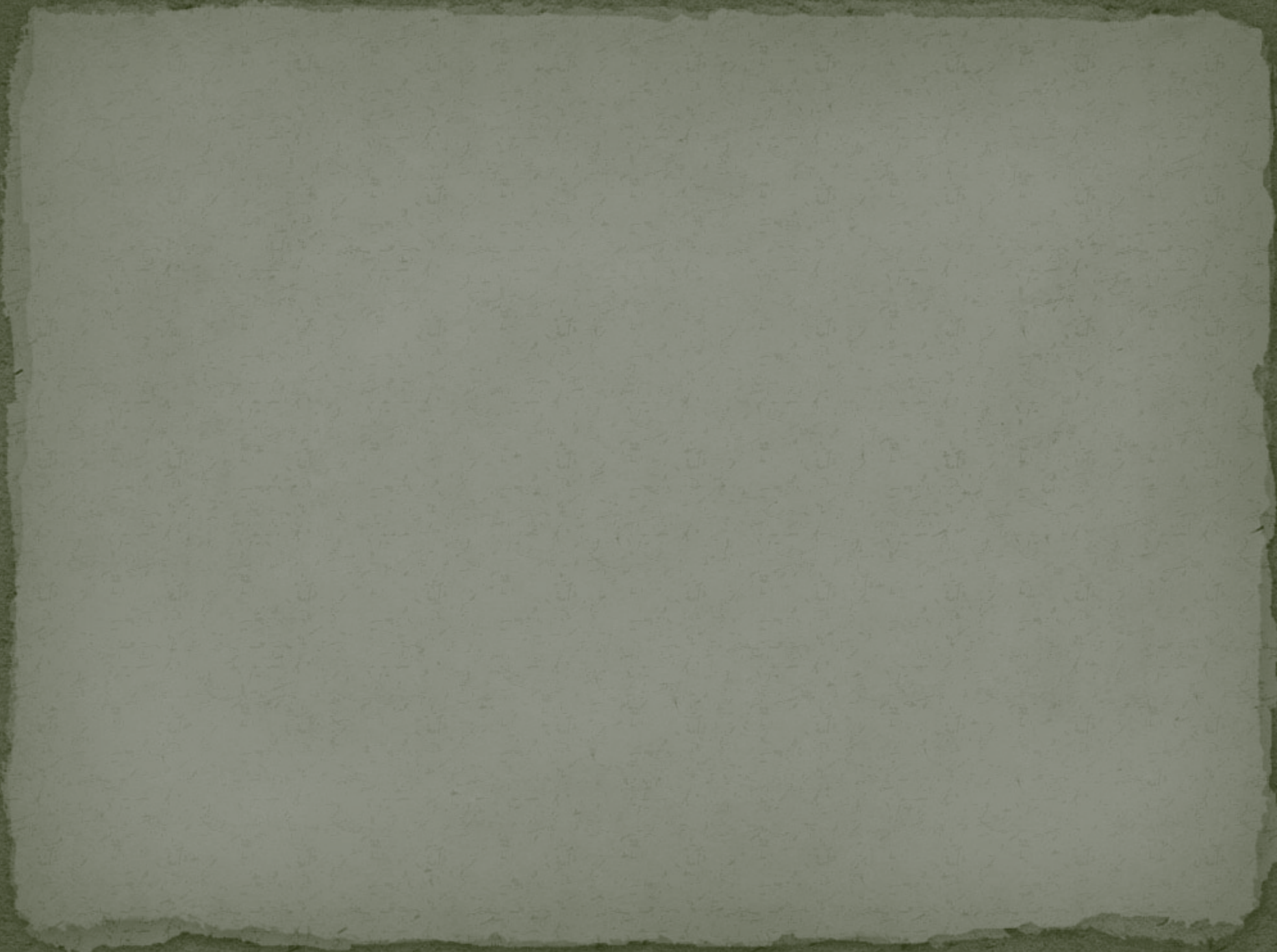
# Итоговое мероприятие



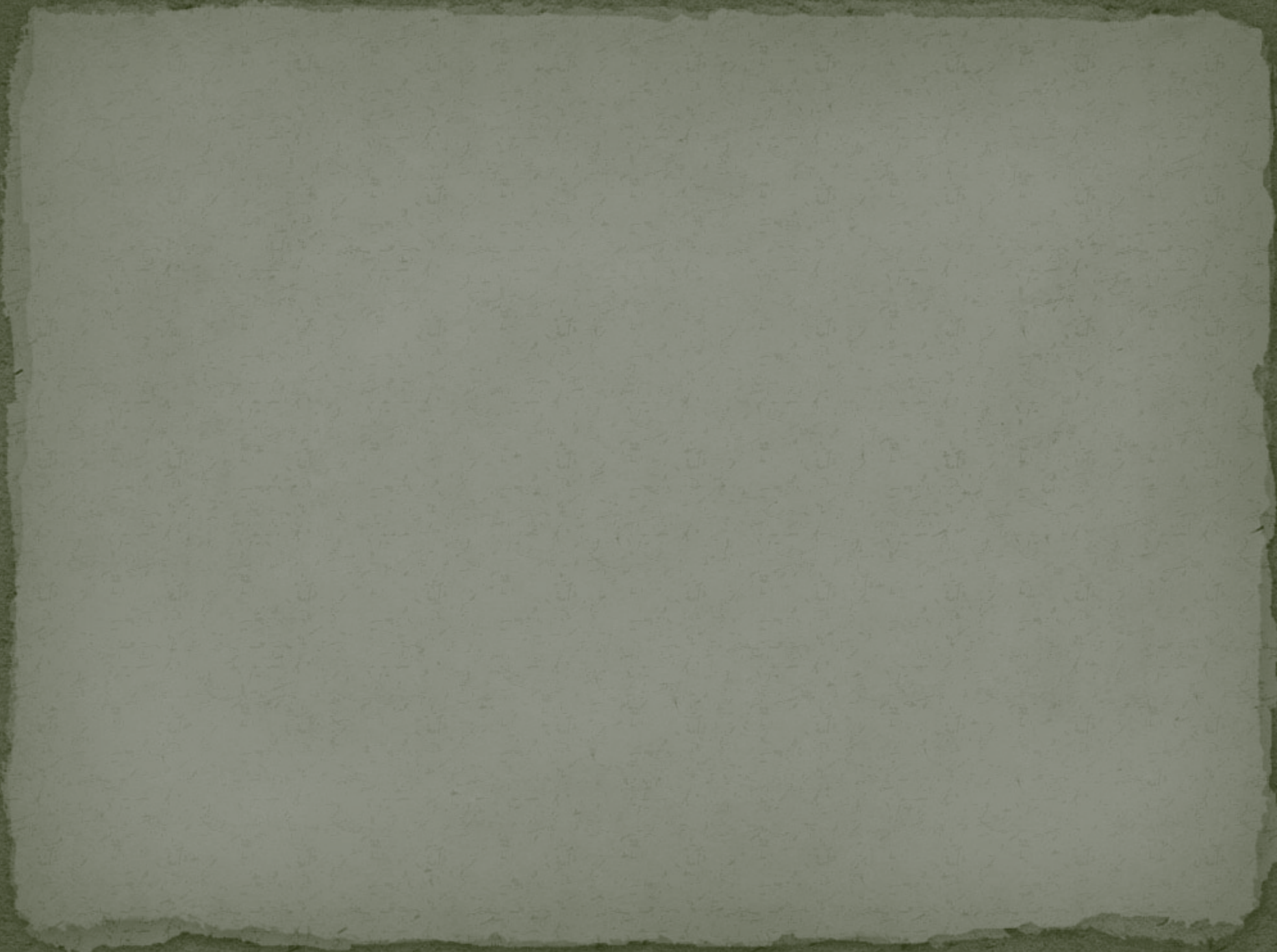


















## Выводы:

- Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную и творческую активность, помогло расширить знания о городе и его достопримечательностях.
- Совместно с родителями и педагогами дети смогли повысить собственную самооценку; они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам, ощущали свою индивидуальность.



♥ АЕЗ  
УАРЗЫН  
ДЗАЕУДЖЫХЪАЕУ