

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад № 91

Воспитатель  
Чехоева Залина Митушовна



# Информационная карта

*Фамилия, имя, отчество* **Чехоева Залина Митушовна**

2. *Год рождения* 04.04.1965

3. *Образование (какое образование учреждение окончил и когда, специальность, квалификация, звание, ученая степень, ученое звание и др.)* **ОПУ №2, музыкальный воспитатель**

5. *Педагогический стаж работы* - 28 лет

6. *Педагогический стаж работы в данном учреждении*- 28 лет

7. *Общий трудовой стаж*- 28 года

8. *Наличие квалификационной категории* - 1 категория

9. *Домашний адрес:* **с.Ногир, ул.Х.Хугаева, 46**

10. *Телефон:*

# Педагогический проект

***«Малыши открывают спорт!»***





**Чтоб здоровым быть сполна,  
Физкультура всем нужна.  
Для начала по порядку –  
Утром делаем зарядку!  
И без всякого сомненья  
Есть хорошее решенье –  
Бег полезен и игра,  
Занимайся, детвора!**

# *Актуальность*

Недостаточная информированность детей о видах спорта.

Снижение интереса у детей к разным видам спорта;

Низкий уровень физической активности детей.



## ***Цели:***

- комплексное сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья дошкольников;
- приобщить детей к здоровому образу жизни;
- сформировать интерес к физической культуре и спорту;
- развить умение взаимодействовать в коллективе.

# Задачи:

## Воспитательная:

Воспитывать командного духа, выработка у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенстве; формирование культурно-гигиенических навыков

## Оздоровительная:

Развитие и укрепление костной, мышечной, сердечнососудистой, дыхательной, нервной систем, внутренних органов: развитие движений, а также закаливание организма ребенка

## Образовательная:

Формирование навыков выполнения основных движений и владения спортивным инвентарем, освоение знаний о своем организме и здоровье, изучение правил спортивных игр

# Этапы проекта

1 этап

Выявление проблемы,  
постановка целей и задач.  
Мониторинг.

2 этап

Оснащение методическим  
материалом и оборудованием.

3 этап

Разработка цикла  
оздоровительных и  
познавательных мероприятий  
и бесед для детей старшего  
дошкольного возраста по  
ознакомлению со  
спортивными играми.

Составление графика  
проведения мероприятий  
с учетом учебного плана ДОУ  
и физкультурных  
мероприятий.

4 этап

Проведение  
консультаций для  
родителей и педагогов.

5 этап

Реализация проекта  
«Малыши открывают спорт».

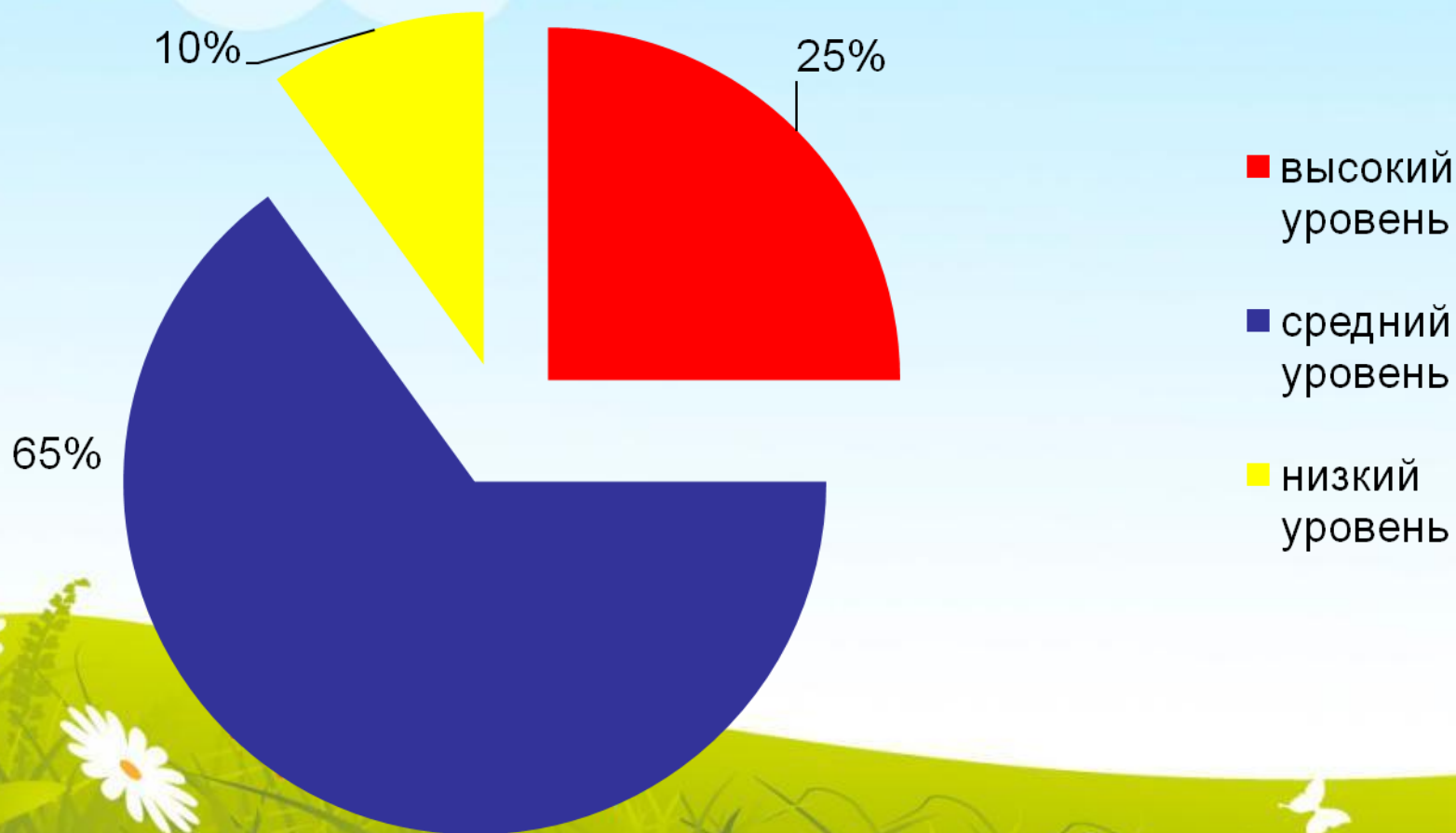
6 этап

Проведение  
мониторинга с целью  
выявления эффективности  
проекта.

7 этап



# Уровень знаний детей МБДОУ № 91 о видах спорта



# Спортивная среда

- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.
- Стандартное и нетрадиционное оборудование, тренажеры и инвентарь.
- Физкультурные уголки в группах



# Календарно-тематический план работы

Формы работы с детьми и родителями	Задачи	Время проведения
Анкетирование родителей	Выявить отношение родителей к занятиям спортом в семье	Сентябрь
Спортивный праздник “Веселые старты”	Закрепить двигательные навыки, воспитывать желание заниматься спортом	Сентябрь
Консультация для родителей “Здоровый ребенок”	Дать информацию о формировании у детей основ здорового образа жизни (режим дня, культурно – гигиенические навыки)	Сентябрь
Занятие «Спорт и спортсмены»	Диагностировать уровень развития двигательных качеств детей. Закрепить знания о видах спорта и спортсменах. Воспитывать у детей интерес к занятиям физическими упражнениями.	Сентябрь
Заучивание пословиц, поговорок загадок о спорте	Обогащать словарный запас, память, связную речь	Октябрь
Подбор дидактического материала о разных видах спорта (с привлечением родителей) - презентация.	Дать знания о разных видах спорта, об олимпийских играх.	Октябрь
Консультация для родителей “Игры - которые лечат”	Дать знания об использовании подвижных игр для укрепления осанки	Октябрь
Мастер-класс для родителей «Без игры – нет детства «Подвижные игры в семье.	Как формировать особенности личности ребенка в играх. Игра – это школа общения ребенка, доступно и убедительно дать родителям нужную информацию, побуждать их пересматривать неправильные методы и приемы домашнего физического воспитания.	Ноябрь
Занятие «Символика Олимпийских игр»	Дать знания о символах и ритуалах Олимпийских игр. Совершенствовать передачу эстафеты, развивать ловкость в выполнении заданий эстафеты, воспитывать чувство команды.	Ноябрь
«Музей спорта»	Знакомство с атрибутикой разных видов спорта.	Ноябрь



Формы работы с детьми и родителями	Задачи	Время проведения
Развлечение «День здоровья»	Воспитывать интерес к спорту и физическим упражнениям; развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость и волевые качества – внимание, выдержку, настойчивость; умения действовать сообща; ориентировка по схеме (геокешенг) Продолжать знакомить детей с зарождением олимпийского движения.	Ноябрь.
«Зимние виды спорта»	Способствовать формированию интереса к знаниям физическими упражнениями через приобщение к нравственному и эстетическому опыту Олимпийских игр. Закрепление знаний о различных зимних видах спорта.	Декабрь
Семейные «Веселые старты»	Улучшать взаимоотношения родителей и детей. Повышать интерес к занятиям физкультурой и спортом.	Декабрь
«Знаменитые люди спорта»	Знакомство с выдающимися людьми спорта: Алиной Кабаевой, - художест. гимнастика Светланой Хоркиной, - спортив. гимнастика Еленой Исымбаевой – легкая атлетика	Январь
Зимний спортивный праздник «Пришла веселая зима»	Игры - забавы	Январь
«Учимся дышать правильно»	Научить родителей совместному выполнению со своими детьми дыхательной гимнастике для укрепления дыхательного аппарата	Февраль
Занятие «Физкультура вместе с мамой (папой)»	Помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности, установить эмоционально-тактильный контакт, способствовать развитию межличностного общения.	Февраль





Формы работы с детьми и родителями	Задачи	Время проведения
<p>Спортивное развлечение с родителями “ Мой друг- мяч”</p>	<p>Развивать двигательные навыки, физические качества, желание заниматься спортом. Научить родителей играть со своими детьми в мяч, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Развлечение «Встречаем весну играми»</p>	<p>Формировать устойчивый интерес родителей и детей к здоровому образу жизни.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Летний спортивный праздник « Олимпийские звездочки»</p>	<p>Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Май</p>







Полноценное  
физическое  
развитие

Природные  
факторы

Гигиенические  
мероприятия

Физические  
упражнения



# Методы физического воспитания

специфические

общепедагогические

методы строго регламентированного упражнения

соревновательный метод  
(использование упражнений в соревновательной форме)

словесные методы;

игровой метод  
(использование упражнений в игровой форме)

методы наглядного воздействия.

# Спортивная игра с мячом как метод физического развития

*Игры и упражнения с мячом способствуют развитию:*

- глазомера, координации, ловкости, ритмичности
- выразительности и согласованности движений, пространственной ориентировке
- физических качеств ребенка: быстрота, прыгучесть, сила
- подвижности суставов пальцев и кистей рук
- центральной нервной системы и всего организма
- мышц удерживающих позвоночник





# Алгоритм обучения спортивным играм

1. Ознакомление со спортивной игрой в целом посредством использования методов слова и наглядности.
2. Первоначальное разучивание наиболее простых технических приемов
3. Углубленное разучивание простых специальных движений, доведение их до уровня навыка.
4. Закрепление простых комбинационных действий и движений
5. Совершенствование основных технических приемов.
6. Первоначальное разучивание элементарной тактической схемы по упрощенным правилам.
7. Углубленное разучивание как элементарных, так и более сложных тактических схем.
8. Закрепление основного тактического рисунка игры.
9. Решение простых тактических задач
10. Совершенствование игры через развитие интереса к ней.



# Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

- Утренняя гимнастика с нестандартным оборудованием.
- Оздоровительный бег по маршрутам-схемам.
- Пальчиковая гимнастики во время физкультминуток.
- Восточная, гинезиологическая и дыхательная гимнастика после сна.
- Свободная двигательная деятельность на свежем воздухе в зимний период: катание на санях, ледяных дорожках, горках, игра в хоккей и др.
- Свободная двигательная деятельность в летний период: игра в волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол, городки, национальные игры народов Кавказа, использование тропы здоровья, воздушных и солнечных ванн.



# Формы взаимодействия с родителями

«Веселые старты»

Спортивные развлечения

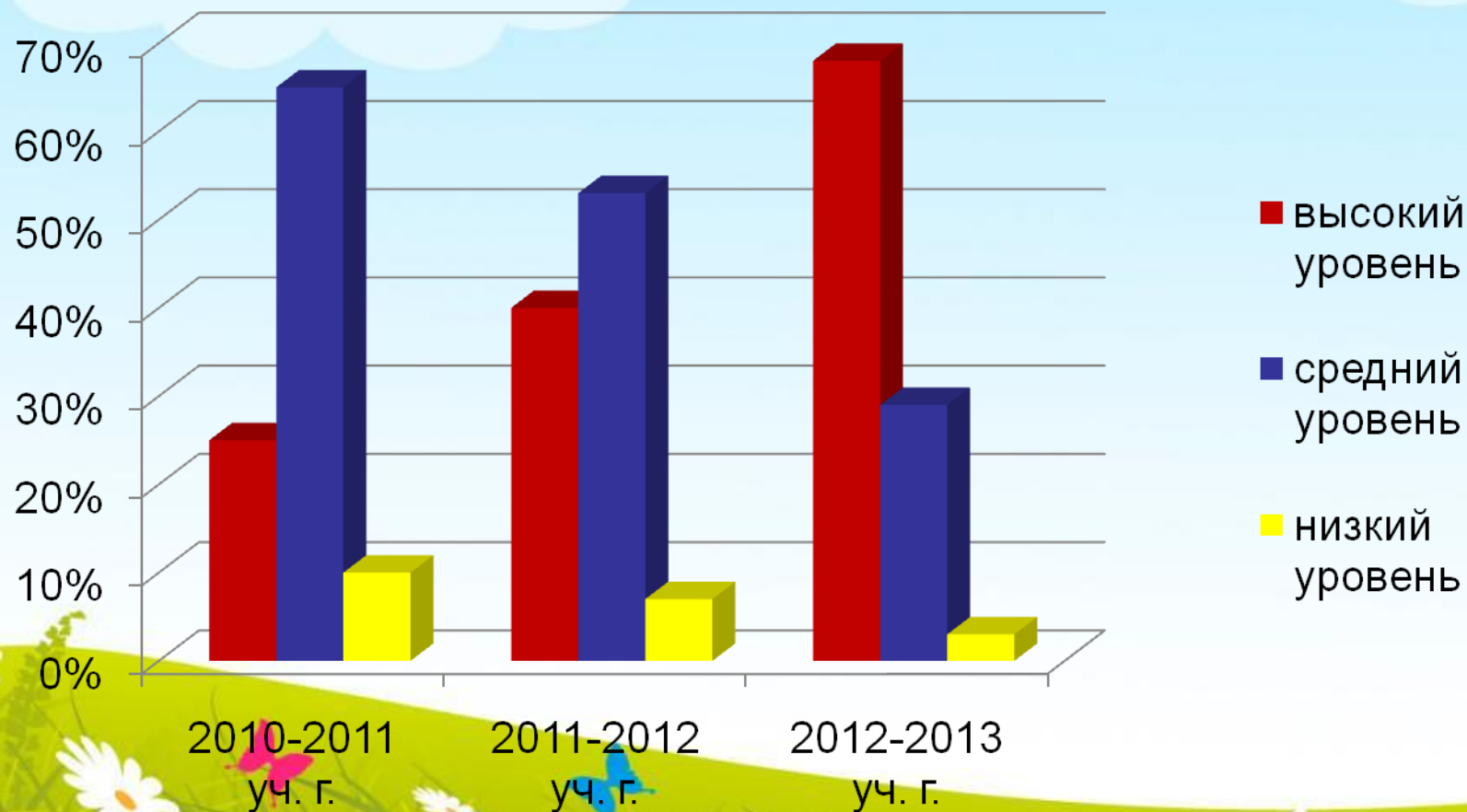
Мастер-класс

Создание дидактических  
материалов

Консультации

Анкетирование,  
тестирование

# Уровень физической готовности детей МАДОУ №107 (2010-2013 уч. г.г.)



## ***Выводы:***

- Развитие и укрепление костной, мышечной, сердечнососудистой, дыхательной, нервной систем, внутренних органов: развитие движений, а также закаливание организма ребенка.
- Формирование навыков выполнения основных движений и владения спортивным инвентарем, освоение знаний о своем организме и здоровье, изучение правил спортивных игр.
- Воспитание командного духа, выработка у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенстве; формирование культурно-гигиенических навыков.



***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!***

