

Утверждаю
Заведующая МБДОУ Детский сад №91
Калиева Е.В.



Организационно-методическая деятельность

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ № 91 в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий для детей. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, выносной материал на прогулку. Намечено проведение физкультурных досугов и развлечений, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

Цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5.Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Производственные совещания/Консультации/Беседы		
«Организация работы в детском саду на летний оздоровительный период»	Май – июнь	Заведующая, ст.воспит.
Консультация «Как вызвать полицию»	Май – июнь	Заведующая, ст.воспит.
Беседа «Правила поведения в транспорте»	Июнь	Воспитатели
Беседа «Когда мамы нет дома»	Июль	Воспитатели
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.2022г.	Заведующая
Профилактическая работа.		
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: -Организация охраны жизни и здоровья детей. -Предупреждение детского травматизма, ДТП. -Проведение прогулок; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;	Июнь	Заведующая, Старший воспитатель, Медсестра

-оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактика клещевого энцефалита; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. -охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.		
Работа с воспитателями: -Правильная организация закаливающих процедур. -Оказание первой помощи.	Июнь	Медсестра
Беседы с детьми: -«Болезни грязных рук». -«Ядовитые растения и грибы». -«Как уберечься от пагубного воздействия солнца». -«Наш друг – светофор». -«Закаляйся, если хочешь быть здоров».	Июнь - июль	Медсестра воспитатели групп.
Оздоровительная работа с детьми		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели групп.
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп.
Осуществление различных видов закаливания в течение дня: -воздушные, -солнечные ванны, -закаливание водой, -босохождение, -хождение по ребристой дорожке,	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели групп.
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	воспитатели групп.
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов.	В течение ЛОП	Заведующая, медсестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми		
«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
Игровая деятельность согласно требованиям Программы воспитания и обучения в ДОУ.	В течение ЛОП, ежедневно	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения,	В течение ЛОП	Воспитатели

игры по ознакомлению с правилами дорожного движения; - Правила поведения в транспорте		
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.д.	В течение ЛОП, ежедневно	Воспитатели
Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение ЛОП	Воспитатели. Музыкальный руководитель
Чтение детской литературы (сказки, стихотворения, потешки, пословицы, поговорки и т.д.)	В течение ЛОП ежедневно	Воспитатели
Ознакомление с окружающим миром (по плану ЛОП)	1 раз в неделю по плану ЛОП	Воспитатели
ИЗО - рисование, лепка, аппликация	В течение ЛОП ежедневно (чередовать)	Воспитатели
Конструирование	1 раз в неделю	
Контроль и руководство оздоровительной работой (ежедневный)		
Подготовка групп и участков к ЛОП.	Май-Июнь	старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка) <i>(постоянный контроль)</i> .	В течение ЛОП	старший воспитатель, медицинская сестра.
Проверка наличия и сохранности выносного материала <i>(постоянный контроль)</i>	В течение ЛОП	старший воспитатель.
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма <i>(постоянный контроль)</i>	В течение ЛОП	Завхоз
Организация питания: -формирование КГН; -Питание: режим хранения продуктов, их качество, гигиенические требования к их выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока, кладовых.	В течение ЛОП	Заведующий, старший медицинская сестра, повар, кладовщик

<i>(постоянный контроль)</i>		
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, трудовая деятельность, индивидуальная работа, проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений <i>(постоянный контроль)</i>	В течение ЛОП	Старший воспитатель, медицинская сестра, восп. физ. воспитания
Планирование и организация познавательной деятельности детей <i>(ежемесячный контроль)</i>	В течение ЛОП	Старший воспитатель.
Организация работы по изучению ПДД <i>(ежемесячный контроль)</i>	В теч. ЛОП	Старший воспитатель.
Работа с родителями <i>(ежемесячный контроль)</i>	В теч. ЛОП	Старший воспитатель.
Санитарное состояние участков	В теч. ЛОП	Заведующая, ст.воспит., Медсестра, завхоз
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: Проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания.	В течение ЛОП	Медсестра
Питьевой режим: соответствие санитарным нормам и качество питьевой воды.	В течение ЛОП	Медсестра воспитатели
Состояние одежды, головного убора и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха.	В течение ЛОП	М/с, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, двигательная активность), содержание и состояние выносного материала.	В течение ЛОП	М/с, ст.восп., воспит., рук. физ.восп.
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещений.	В течение ЛОП	М/с, воспитатели
Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: Режим дня ЛОП; Игры с детьми в летний период; «О летнем отдыхе с детьми»	Июнь	Заведующая, м/с, ст.воспит. воспитатели
Оформление «Уголка для родителей» в группах: -Режим дня, сетка занятий. -Задачи работы детского сада летом. -Рекомендации по воспитанию детей летом. -Рекомендации по экологическому воспитанию.	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, воспитатели групп.

-Рекомендации по познавательному развитию дошкольников.		
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: -«Профилактика солнечного теплового удара». -«Первая помощь ребенку при несчастных случаях». -«Профилактика кишечных инфекций». -«Осторожно солнце!» -«Безопасность на дорогах»	В течении ЛОП	Старший воспитатель, ст.медсестра, воспитатели групп.
«Лето – самое удобное время для закаливания»	Июль	Воспит., рук. физ.восп.
Участие родителей в косметическом ремонте групп.	июнь-июль	воспитатели
Создание предметно – развивающей среды.		
Оформление стенда «Родительский уголок» в группах на летний оздоровительный период	В течении ЛОП	воспитатели
Оснащение групповых помещений, согласно возрасту воспитанников	В течении ЛОП	воспитатели
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием	В течении ЛОП	Завхоз, воспитатели рук.физ.воспитания
Оснащение педагогического процесса		
Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на новый учебный 2022 -2023 учебный год	Июнь - июль	Заведующая, ст.воспит.
- Пополнение методической литературой методического кабинета, мини-методических кабинетов групп - Оформление подписки на периодические издания.	Июнь – август Май - июнь	ст.воспит. воспитатели
Корректировка рабочих программ воспитателей групп и специалистов	Июнь-август	воспитатели специалисты
Корректировка нормативных документов и образовательной программы МБДОУ Детский сад № 91 согласно ФГОС ДО.	Июнь-июль	ст.воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	ст.воспитатель

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Продолжать работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечивать охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Воспитание интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.
2. Развитие речи и речевое общение - стимулировать проявление собственной речевой активности

Старший дошкольный возраст:

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.
5. Развитие речи и речевого общения - содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях.
- 6.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке (экологическое воспитание).
2. Культура быта: развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода (региональный компонент).
3. Конструирование (закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования).

Старший дошкольный возраст:

1. Природа и человек - продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых

- организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д..
2. Культура быта (региональный компонент) - обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (программа «ОБЖ»).
 3. Элементарные историко-географические представления (региональный компонент) - продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине и т.д..
 4. Грамота (закрепление навыков чтения, письма и счета).
 5. Конструирование (развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования).

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Художественная литература: развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности. (произведения осетинских писателей)
2. Изобразительное искусство (формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов).
3. Музыка: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д..

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература: продолжать приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д., (произведения осетинских писателей)
2. Изобразительное искусство (продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество).
3. Художественно-декоративная деятельность (воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта).
4. Музыка (продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Форма работы	Место	Время	Ответств.
Утренняя гимнастика	На воздухе	Утром, ежедневно	Воспитатели Рук.физ.восп.
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю	Воспитатели Рук.физ.восп.
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, упражнения на внимание, память и координацию движений, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе	Ежедневно	Воспитатели Рук.физ.восп.
Проведение подвижных игр	На воздухе	Ежедневно	Воспитатели Рук.физ.восп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера « Сон ушел, пора вставать, ручки, ножки всем размять»	Спальня	Ежедневно	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: босохождение, солнечные и воздушные ванны, закаливание солнцем и водой, местное обливание ног водой перед сном, хождение по ребристой дорожке.	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По усмотрению м/с	М/с, воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	С учетом специфики	По плану	Воспитатели Рук.физ.восп
Праздники, досуги, развлечения.	На воздухе	По плану	Воспитатели Рук.физ.восп Муз.рук.

Самостоятельная деятельность	В течение ЛОП	По плану	Воспитатели групп
Проведение подвижных игр	В течение ЛОП	По плану	Воспитатели групп
Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	По плану	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель
Оздоровительный бег	Ежедневно	По плану	Медсестра, воспитатели групп

Перспективно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период 2022г.

Июнь

Дата	Мероприятия	Ответств.
<u>1 неделя «Здравствуй, лето»</u>		
Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность, способствовать расширению и углублению представлений детей о временах года, их признаках.		
01.06	1 половина дня Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». Стеновая информация для родителей «Права детей» 2 половина дня Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	воспитатели муз.рук. рук.физ.восп.
02.06	1 половина дня Беседа «Лето снова с нами», дидактические игры. Рассматривание иллюстраций по теме, рассказы по картине. 2 половина дня Выставки рисунков «Мое любимое время года».	воспитатели
03.06	1 половина дня Развлечение «Здравствуй, лето» 2 половина дня Заучивание стихотворений о лете.	воспитатели
<u>2 неделя «День России»</u>		
Задачи: Формировать у ребенка любовь к родной стране, дому, семье, детскому саду. организовать веселый досуг детей; развивать дружеские отношения между детьми.		
06.06	1 половина дня Беседа по теме «Наша Родина – Россия». 2 половина дня	воспитатели

	Коллективное рисование «Моя страна».	
07.06	1 половина дня Беседы «Что такое друг, для чего нужны друзья?». Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по теме. 2 половина дня Лепка/аппликация «Любимая страна».	воспитатели
08.06	1 половина дня Дидактическая игра «Символика Российской Федерации», «Собери картинку» 2 половина дня Рисунки на асфальте. Рисование мелом на асфальте на тему «Мир глазами детей».	воспитатели
09.06	1 половина дня Акция «Мы читаем стихи про Россию». 2 половина дня Организация русских народных игр. Подвижные народные игры.	воспитатели
10.06	1 половина дня Развлечение по теме недели. 2 половина дня Спортивное развлечение «Россия – Родина моя».	воспитатели
<u>3 неделя «Неделя родного края (осетинского языка)»</u>		
<u>Задачи:</u> Формировать у ребенка любовь к родному краю, дому, семье, детскому саду. Создание благополучной эмоциональной атмосферы в детском саду и семье, уметь проявлять сострадание, заботу, внимание к родным и близким.		
14.06	1 половина дня Беседа с детьми «Знакомьтесь, мой родной край», «Люди, прославившие наш край», символика Осетии, быт. 2 половина дня Рисование по теме «Мой родной край»	воспитатели
15.06	1 половина дня Поэты и композиторы Осетии, беседы, рассматривание иллюстраций. Рассматривание книг, альбомов, картин с иллюстрациями о достопримечательностях города Владикавказа. Литературный час по творчеству К.Хетагурова 2 половина дня Чтение художественной литературы по теме	воспитатели
16.06	1 половина дня Беседы с детьми «Животные Осетии, растения, природные богатства родного края», рассматривание иллюстраций 2 половина дня Рисование по теме	воспитатели
17.06	1 половина дня Развлечение по теме недели.	

	<p>2 половина дня Коллективное рисование по теме, выставки работ по группам. Осетинские национальные игры, подвижные игры.</p>	
<p><u>4 неделя «Экологическая неделя»</u></p>		
<p>Задачи: способствовать расширению и углублению представлений детей о природе; воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностных ориентаций поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
20.06	<p>1 половина дня Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». 2 половина дня Рисование на тему «Берегите природу!».</p>	воспитатели
21.06	<p>1 половина дня Беседы о цветах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. 2 половина дня Лепка по теме.</p>	воспитатели
22.06	<p>1 половина дня Беседы о животных леса, составление рассказа по картине. 2 половина дня Заучивание стихотворений.</p>	воспитатели
23.06	<p>1 половина дня Беседа о насекомых, морских обитателях, чтение художественной литературы. 2 половина дня Рисование по теме.</p>	воспитатели
24.06	<p>1 половина дня Развлечение. Экологический праздник «Зелёная планета» 2 половина дня Заучивание наизусть стихотворений по теме</p>	воспитатели
<p><u>5 неделя «Неделя дружбы»</u></p>		
<p>Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность, развивать дружеские отношения между детьми.</p>		
27.06	<p>1 половина дня Беседа по теме «Что такое друг, для чего нужны друзья?». Чтение «Теремок», «Бременские музыканты», «Цветик – семицветик». 2 половина дня Коллективное рисование «Мои друзья».</p>	воспитатели
28.06	<p>1 половина дня День хороших манер. Беседы по теме. 2 половина дня Рисование «Подарок другу».</p>	воспитатели

29.06	1 половина дня Разучивание стихотворений по теме. 2 половина дня ИЗО по теме «Мой любимый герой»	воспитатели
30.06	1 половина дня Развлечение по теме недели. 2 половина дня Подвижные игры	воспитатели
01.07	1 половина дня Спортивные соревнования «Дружба крепкая» 2 половина дня Аппликация по теме	рук. физ. восп. воспитатели

Июль

	<u>1 неделя «Неделя книги»</u> Цели: Продолжать знакомить детей с пользой книг; с историей книги, профессией библиотекаря, писателя, поэта, воспитывать бережное отношение к книгам	
04.07	1 половина дня Беседа о профессии библиотекаря, писателя, поэта, о книгах. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей. Разучивание стихотворений наизусть. 2 половина дня Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	воспитатели
05.07	1 половина дня «В гостях у сказки», чтение сказок, рассматривание иллюстраций 2 половина дня ИЗО на тему «Мой любимый герой»	воспитатели
06.07	1 половина дня. Беседа по теме недели. Чтение произведений осетинских писателей, разучивание стихотворений наизусть. 2 половина дня Осетинские подвижные игры на воздухе	воспитатели
07.07	1 половина дня Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака и т.д. Конкурс «Самый лучший чтец» 2 половина дня ИЗО «Мой любимый герой»	воспитатели
08.07	1 половина дня Кукольный театр по мотивам знакомых сказок. 2 половина дня	воспитатели

	ИЗО «Мой любимый персонаж»	
2 неделя «Неделя осторожного пешехода»		
Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.		
11.07	1 половина дня Беседа педагога по ПДД, проигрывание ситуаций по ПДД 2 половина дня Оформление коллективной работы «Правила дорожного движения»	воспитатели
12.07	1 половина дня Беседа, ИЗО: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 2 половина дня Театрализованная деятельность по теме, подвижные игры.	воспитатели
13.07	1 половина дня Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается». Разучивание стихотворения наизусть 2 половина дня Подвижные игры	воспитатели
14.07	1 половина дня Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». 2 половина дня Сюжетно-ролевые игры	воспитатели
15.07	1 половина дня Физкультурное развлечение по ПДД 2 половина дня Коллективная работа «ПДД»	воспитатели

Август

Дата	Мероприятия	Ответств.
1 неделя «Неделя «Добрых дел»		
Цель: Формирование толерантных установок у детей, воспитание стремления сопереживать друг другу, желания помочь и поддержать другого. Расширять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.		
01.08	1 половина дня. Беседа с детьми по теме недели. «Про кого говорят: «У него доброе сердце?», аукцион добрых слов. 2 половина дня	воспитатели

	Игра «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (мячик, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя, или стоя в кругу)	
02.08	1 половина дня Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» Рассуждение «Что значит счастливая семья?» Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким» 2 половина дня Галерея рисунков «Дружная семья»	воспитатели
03.08	1 половина дня «Все мы разные, но все мы равные» Разговор-беседа о людях разной национальности. Рассуждение «Что значит быть милосердным?» 2 половина дня ИЗО по теме.	воспитатели
04.08	1 половина дня Картотека добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?». «Наши пернатые друзья», воспитывать заботливое отношение к птицам. 2 половина дня Коллективная работа по изо.	воспитатели
05.08	1 половина дня Мероприятие по итогам недели. 2 половина дня Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?» и др.	
<u>2 неделя «Любимого города»</u>		
Цель: Формировать у ребенка любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, республике. Создание благополучной эмоциональной атмосферы в детском саду и семье, проявлять сострадание, заботу, внимание к родным и близким.		
08.08	1 половина дня. Беседы: «Город, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» 2 половина дня Рисование «Мой любимый город»	воспитатели
09.08	1 половина дня. Рассматривание иллюстраций «Деревья», «Цветы»; беседа «Правила поведения на природе». 2 половина дня Подвижные игры	воспитатели
10.08	1 половина дня Беседа о природных богатствах родного края 2 половина дня Чтение и разучивание стихов о родном городе	воспитатели
11.08	1 половина дня	воспитатели

	<p>Рассматривание книг, альбомов, картин с иллюстрациями о достопримечательностях города Владикавказа.</p> <p>2 половина дня Рисунки мелом на асфальте: «Моя улица», «Мой детский сад»</p>	
12.08	<p>1 половина дня День развлечений по теме недели.</p> <p>2 половина дня Осетинские подвижные игры</p>	воспитатели
<u>3 неделя «Неделя книги»</u>		
<u>Цели:</u> развивать творческие способности и эмоциональную сферу ребенка через знакомство с произведениями фольклора русского и осетинского народов.		
15.08	<p>1 половина дня Беседа о детских писателях. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака и т.д. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей</p> <p>2 половина дня Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».</p>	воспитатели
16.08	<p>1 половина дня Чтение произведений детских писателей на русском и осетинском языках, конкурс «Самый лучший чтец»,</p> <p>2 половина дня ИЗО на тему «Мой любимый герой».</p>	воспитатели
17.08	<p>1 половина дня Чтение произведений осетинских писателей, разучивание стихотворений наизусть.</p> <p>2 половина дня Осетинские подвижные игры на воздухе</p>	воспитатели
18.08	<p>1 половина дня «В гостях у сказки», чтение сказок, рассматривание иллюстраций</p> <p>2 половина дня ИЗО «Мой любимый герой»</p>	воспитатели
19.08	<p>1 половина дня Кукольный театр по мотивам знакомых сказок.</p> <p>2 половина дня ИЗО «Мой любимый персонаж»</p>	воспитатели
<u>4 неделя «До свидания, лето!»</u>		
<u>Цели:</u> создать положительный эмоциональный настрой. Формировать ощущение собственного успеха, доставить детям радость.		
22.08	<p>1 половина дня Рассматривание иллюстраций «Деревья», «Цветы»; беседа «Правила поведения на природе»</p> <p>2 половина дня Подвижные игры</p>	воспитатели
23.08	<p>1 половина дня. Беседы о диких и домашних животных, чтение художественной литературы, рисование «Дорисуй животное»</p>	воспитатели

	2 половина дня Дидактические игры: «Кто где живет», «Найди пару»	
24.08	1 половина дня Беседы о насекомых, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры «Кто лишний», «Найди пару» 2 половина дня ИЗО по теме дня	воспитатели
25.08	1 половина дня «В гостях у сказки». Кукольный театр. 2 половина дня ИЗО «По мотивам любимых сказок».	воспитатели
26.08	1 половина дня Сюжетно-ролевые, театрализованные игры в игровых зонах с любимыми игрушками. 2 половина дня Подвижные игры на воздухе	воспитатели
29.08	1 половина дня День разноцветных мелков. Рисование на асфальте любимых сказочных персонажей. 2 половина дня: Дидактические игры.	воспитатели
30.08	1 половина дня Чтение произведений детских писателей на русском и осетинском языках, конкурс «Самый лучший чтец» 2 половина дня: ИЗО «Мой любимый герой»	воспитатели
31.08	1 половина дня День развлечений. Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» 2 половина дня: Национальные подвижные игры на воздухе	воспитатели, муз.рук. рук.физ.восп

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
по реализации оздоровительных мероприятий
МБДОУ Детский сад № 91 на ЛОП**

1.Доступность.

При выборе оздоровительных комплексов МБДОУ Детский сад № 91 старшей медицинской сестрой определена оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребенка с учетом группы здоровья и наличия хронических заболеваний, что позволит педагогам корректировать план индивидуально – профилактических мероприятий, обеспечив равными возможностями каждого ребенка.

2. Систематичность и последовательность.

При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми в летний период необходимо учитывать принцип планирования от простого к сложному, от минимума к увеличению, с частым повторением запланированных мероприятий и алгоритмичностью их реализации.

3. Информативность и наглядность.

В ДОУ необходимо обновить информационное пространство материалом на летнюю тематику, обновить атрибуты для развлечений и двигательной активности.

4. Дифференциация.

Весь комплекс оздоровления на лето подобран с учетом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребенка.

Система мероприятий

Содержание работы		ответственный
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, физкультурные занятия, прогулки	в течение ЛОП	медицинская сестра
Организация питания: -формирование КГН; -Питание: режим хранения продуктов, их качество, гигиенические требования к их выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока, кладовых. (постоянный контроль)	В течение ЛОП	Заведующая, медицинская сестра, повар, кладовщик
Питьевой режим: соответствие санитарным нормам и качество питьевой воды.	В течение ЛОП	медицинская сестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки - одежда, двигательная активность	В течение ЛОП	медицинская сестра, рук. физ.восп.
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещений.	В течение ЛОП	медицинская сестра, воспитатели
Инструктаж с сотрудниками: -организация охраны жизни и здоровья детей. -проведение прогулок; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	июнь	медицинская сестра

-профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
Работа с воспитателями: -Правильная организация закаливающих процедур. -Оказание первой помощи.	Июнь	медицинская сестра
Беседы с детьми: -«Болезни грязных рук». -«Ядовитые растения и грибы». -«Как уберечься от пагубного воздействия солнца». -«Закаляйся, если хочешь быть здоров».	Июнь - июль	медицинская сестра, воспитатели групп
Консультации: - «Санитарно-эпидемиологический режим в ДООУ в летнее время»(все сотрудники); - «Профилактика желудочно-кишечных инфекций» (помощников воспитателей, поваров, родителей); - «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов, родителей); - «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей); - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и сотрудников).	июнь - август	
Ввести в рацион питания детей свежие овощи, фрукты.	в течение ЛОП	Заведующая, медицинская сестра
Закаливающие мероприятия: - воздушные, -солнечные ванны, - закаливание водой, -босохождение, -хождение по ребристой дорожке (рижский метод закаливания)	в течение ЛОП	медицинская сестра, воспитатели групп.
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, трудовая деятельность, спортивные упражнения, физкультурные развлечения (<i>постоянный контроль</i>)	В течение ЛОП	старший воспитатель, медицинская сестра, восп. физ.воспитания

Рижский метод закаливания

На коврик, смоченный 10% раствором поваренной соли (1 кг соли на ведро воды) ребенок становится босиком и шагает на месте (начиная с 5-7 и до 16 сек). После этого ребенок проходит по ребристой дорожке (или по любой другой массажной дорожке), затем становится на сухой коврик и топает на нем в течение 15 сек.

Данный метод рекомендуется проводить перед дневным сном.